

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa konklusi riset yang diraih bersumber pada rumusan masalah, tujuan, hasil serta pembahasan riset yakni sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis untuk penelitian pengembangan diperoleh informasi bahwa media ajar menggunakan *PowerPoint*, *flash*, dan video *Youtube*. Penggunaan media ajar tersebut terkendala dengan sarana yang disediakan sehingga guru membutuhkan suplemen tambahan yang bisa diakses tanpa batasan ruang dan waktu serta memiliki beberapa kombinasi elemen media di dalamnya (media audiovisual) sehingga pembelajaran menggunakan multimedia interaktif berbasis *android* mampu memaparkan materi kesetimbangan kimia lebih jelas.
2. Multimedia interaktif berbasis *android* yang dikembangkan dan divalidasi menggunakan angket BSNP dengan nilai rata-rata 3,43 termasuk kategori memadai, sehingga multimedia interaktif berbasis *android* layak untuk diterapkan dalam pengajaran kimia dan tidak perlu direvisi.
3. Selisih hasil belajar siswa yang diajarkan dengan multimedia hasil pengembangan berbasis *android* di MAN 2 Model Medan, yaitu diperoleh rata-rata N-gain sebesar 0,66 dan termasuk kategori sedang.
4. Dorongan belajar siswa meraih rata-rata sebesar 82,65% termasuk kategori sangat termotivasi.
5. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan persentase 12,3%
6. Respons siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif berbasis *android* hasil pengembangan adalah 81,25% dengan kategori respons sangat baik.

#### 5.2 Saran

Peneliti memberi saran yang berlandaskan hasil temuan penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru berkreasi mengembangkan atau memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada terutama di bidang IT.
2. Bagi sekolah agar mencukupi sarana dan prasarana pendukung pembelajaran dan memaksimalkan sarana yang telah ada dengan lebih maksimal sehingga siswa meraih hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan melaksanakan pengembangan media pembelajaran dengan soal latihan dan soal simulasi yang bervariasi sehingga siswa akan lebih mudah memahami materi kimia.

