

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian eksperimen pada pembelajaran tema 7 materi Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan dengan menggunakan model *Mind Mapping* pada siswa kelas V SD IT AL-FAZHIRA Desa Cinta Rakyat, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas V B pada materi subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan yang proses belajarnya menggunakan model *Mind Mapping* dengan siswa kelas V D yang tidak menerapkan *Mind Mapping*. Dari perhitungan yang diperoleh $3,851 > 2,036$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dan nilai signifikan yang diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil kelas eksperimen $X_1 = 80,97$ dan rata-rata dikelas kontrol $X_2 = 70,81$ pada materi subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan dengan model *Mind Mapping* pada kelas eksperimen tinggi dari pada nilai rata-rata hasil belajar tidak menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*. Hal ini disebabkan dalam pembelajaran model *Mind Mapping* aktivitas belajar lebih berpusat dalam keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Suasana belajar dan interaksi yang menyenangkan membuat siswa lebih menikmati pelajaran, sehingga siswa tidak mudah bosan untuk belajar.

- 2) Metode *Mind Mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar pada kelas V materi Tema 7 Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan. Pada pengujian keefektifan menggunakan rumus hipotesis diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau hasil pembelajaran menggunakan model *Mind Mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan model *Mind Mapping*. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* membuat Pembelajaran Tema 7 menjadi mudah dan menyenangkan untuk semua kalangan khususnya disekolah dasar serta siswa mendapat pengalaman belajar yang lebih mendalam sehingga memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.

5.2.Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*, dapat diterapkan dalam pembelajaran dan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa serta dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran tematik di kelas.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru dan model pembelajaran *Mind Mapping* diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik dari penelitian ini.