

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengetian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.3 Prinsip-prinsip Belajar .....	10
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran .....	13
2.1.6 Jenis-Jenis Model Pembelajaran .....	14
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	15
2.1.8 Manfaat <i>Mind Mapping</i> Pada Pembelajaran Tematik .....	16
2.1.9 Langkah-Langkah Model <i>Mind Mapping</i> .....	17
2.1.10 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	18
2.1.11 Pembelajaran Tematik .....	19
2.1.12 Tema 7 Subtema 1 .....	20

2.2 Penelitian Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4 Prosedur Penelitian .....	30
3.5 Desain Penelitian .....	31
3.6 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel.....	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	33
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.9 Teknik Analisis Data .....	36
3.10 Jadwal Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
4.2 Deskripsi Hasil Uji Coba Tes .....	41
4.3 Deskripsi Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	44
4.4 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian.....	46
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>