

ABSTRACT

YOSI KARLINDA. 1183111123. "The Influence of Mind Mapping Learning Models on Student Learning Outcomes in Theme 7 Class V SD IT AL-FAZHIRA Desa Cinta Rakyat T.A. 2021/2022". Thesis. UNIMED FIP PGSD Study Program. May 2022.

This research is motivated by student learning outcomes in Theme 7 which are still low. The purpose of the study was to determine the effect of Mind Mapping learning on student learning outcomes in the lesson of Theme 7 class V SD IT AL-FAZHIRA Cinta Rakyat Village. This research is an experimental research type. Posttest Only Design research design with Mind Mapping learning model. The subjects in this study were 31 students in class V B and 31 students in class V D. Data collection techniques in this study used test questions, observations, and documentation. This study uses quantitative data analysis techniques. Data on student learning outcomes was collected using the Theme 7 learning outcomes test which was given using the Mind Mapping learning model and using conventional, while student activities were collected using observation sheets during the learning process. Data analysis using descriptive and inferential analysis techniques. The results showed that the posttest average value of student learning outcomes using the Mind Mapping model was 70.81 and the experimental class was 80.97. The magnitude of the influence of the Mind Mapping learning model on the learning outcomes of fifth grade students of SD IT AL-FAZHIRA Cinta Rakyat Village, the calculation results are 53.8% which are in the "medium" category. Based on the results of inferential statistics using SPSS the value of sig. is $0.000 < 0.05$. This shows that (H_a) is accepted, which means that the influence of the Mind Mapping model learning affects the learning outcomes of fifth grade students at SD IT AL-FAZHIRA Cinta Rakyat Village.

Keywords: Mind Mapping Learning Model, Learning Outcomes

ABSTRAK

YOSI KARLINDA. 1183111123. “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Kelas V SD IT AL-FAZHIRA Desa Cinta Rakyat T.A. 2021/2022”. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED. Mei 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada Tema 7 yang masih rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Tema 7 kelas V SD IT AL-FAZHIRA Desa Cinta Rakyat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Eksperimen*. Design penelitian *Posttest Only Design* dengan model pembelajaran *Mind Mapping*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V B 31 siswa dan kelas V D 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Data hasil belajar siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar Tema 7 yang diberikan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan menggunakan konvensional, sedangkan aktivitas siswa dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran berlangsung. Data analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Mind Mapping* adalah 70.81 dan kelas eksperimen 80.97. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas kelas V SD IT AL-FAZHIRA Desa Cinta Rakyat hasil perhitungannya 53,8% yang berada dalam kategori “sedang”. Berdasarkan hasil statistic inferensial dengan menggunakan *SPSS* nilai sig. adalah $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa (H_a) diterima yang berarti bahwa pengaruh pembelajaran model *Mind Mapping* mempengaruhi hasil belajar siswa kelas V SD IT AL-FAZHIRA Desa Cinta Rakyat.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Hasil Belajar