

## RÉSUMÉ

**Riza Harani Bangun. 8186193005. Développement De Matière D'apprentissage De La Réception Écrite Avancée En Utilisant *Google Sites*. Thèse. Medan: Programme du Post Maîtrise de l'Universitas Negeri Medan, 2022.**

Cette recherche vise à déterminer le processus, la faisabilité et l'efficacité du développement de matière d'apprentissage de la Réception Écrite Avancée en utilisant *Google Sites* pour améliorer la compétence de lire des étudiants. Conformément aux résultats de l'analyse des besoins, les étudiants ont besoin de la matière d'apprentissage de la Réception Écrite Avancée en utilisant *Google Sites*. Ce média est accessible en ligne et peut être exécuté sur un ordinateur, un portable ou bien une tablette. La détermination des sources ou bien références de la matière et des instruments de validation par des experts sont faite pour que la matière soit bien organisée. La méthode de la recherche utilise l'approche d'ADDIE par Branch (2009). Le processus est développé en 5 étapes, à savoir : Analyse, Dessin, Développement, Implémentation et Evaluation. On détermine la matière selon RPS de la Réception Écrite Avancée, et ensuite on la réalise dans *Google Sites*. Il a été dirigé aux étudiants de Reg C du quatrième semestre de la section française à l'Universitas Negeri Medan au cours Réception Écrite Avancée. La faisabilité de la matière et media est indiquée à partir de la valeur moyenne de la validation par des experts. Le résultat montre que: la validation de la matière et média a la note moyenne de 93%. L'efficacité de la matière et media est démontrée par la note moyenne des étudiants au pré-test est 55 et post-test est 78. Ça signifie qu'il y a une augmentation significative des compétences des étudiants et il vaut la peine d'être utilisé. Il montre également par le test de normalité où les données sont normalement distribuées. Les données du pré-test ont la valeur de Sig. 0,686 et les données du post-test ont la valeur de sig. 0,054, comme la base de la prise de décision dans le test de normalité *Shapiro wilk*, si la valeur de sig. > 0,05. Il est indiqué qu'il y a une différence après l'utilisation de la matière en utilisant *Google Sites*. Donc, il répond aux besoins des étudiants et il peut maîtriser la compétence des étudiants au cours de la Réception Écrite Avancée.

**Mots-clés : Matière, *Google Sites*, Réception Écrite Avancée**

## ABSTRACT

**Riza Harani Bangun. 8186193005. Development of Advanced Reading Comprehension Learning Material Using Google Sites. Thesis. Medan: Postgraduate School of the State University of Medan, 2022.**

This research aims to determine the process, feasibility and effectiveness of developing advanced reading comprehension learning material using Google Sites in improving student's reading skills. In accordance with the results of the needs analysis, students need the advanced reading comprehension learning material using Google Sites. This media is accessible online and can be run on a computer, laptop or tablet. The determination of the sources and references of the material and the validation instruments by experts are made so that the material is well organized. This research method uses the approach of ADDIE by Branch (2009). The process is developed in 5 steps, namely: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The material is determined according to RPS of the advanced reading comprehension, and then it is carried out in Google Sites. This research was conducted on fourth semester students, French department at Universitas Negeri Medan in the advanced reading comprehension course. The feasibility of the material and media is indicated from the average value of validation by experts. The result shows that: the validation of the material and media has the average score of 93%. The effectiveness of the media is demonstrated by the average score of the students in the pre-test is 55 and post-test is 78. It means that there is a significant increase in the skills of the students and it is worth using. It shows by the normality test where the data is normally distributed. The pre-test data has the value of Sig. 0.686 and the post-test data have the sig value. 0.054, according to the basis of decision-making in *shapiro wilk* normality test, if the value is sig. > 0.05. It is stated that there is a difference after using learning media. Therefore, it responds to the needs of the students and it can improve the skills of students in Advanced Reading Comprehension course.

**Keywords: Material, Google Sites, Advanced Reading Comprehension**