

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mudlofir. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Andi Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anisa dan Ulhaq. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Interaktif “Bekal Saya” Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam Dan Keberagaman Sosial Budaya Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD. 09(08), 3103 – 3113. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/42328>
- Apdon Harianja. (2021). *Pengembangan Desain Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Sparcol Videoscribe pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya di Kelas V SD Negeri 11 Huta Bolon T.A. 2020/2021*. Skripsi : PGSD Unimed.
- Arini, Ni Wayan. (2014). *Pembelajaran Terpadu*. Singaraja:Undiksha press.
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Desain.
- Arsyad, Azhar. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dasmo, dkk. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Desain Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9. *Prosiding Seminar Nasional Sains*.
- Diputra, K. S. (2016). *Pengembangan Multidesain Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, 5(2), 830–839.
- Faisal. (2019). Guru Literasi (*Teachers Of Literacy*): Pengembangan Desain Pembelajaran Membaca Berbasis Drta Sebagai Upaya Membangun Generasi Literat Abad 21 Di Kelas V Sekolah Dasar, 2(1), 149-163. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16116>
- Ginting, Abdorrahman. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran (Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen)*. Bandung: Humaniora.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

- Henny Syahfitri. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Subtema Gaya dan Gerak Kelas IV MI Darun Najah Pagak Pasuruan* (Skripsi). Tersedia dari Repository Digital UIN Malang.
- Hermawan, A.H, Permasih & Dewi, Laksmi. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan Teknik Kurikulum 2013 di SD*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2016). *Revisi Kurikulum 2013. Implementasi konsep dan penerapan*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Linda, Widya, dan Mohammad. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multidesain Interaktif pada Pelajaran Tematik dengan Tema "Indahnya Kebersamaan" untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. 04(01), 13-22. <https://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/73/90>.
- Mardhatillah, Verawati, EV, Isda. (2019). *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Genta Mulia, 10(1), 38-53. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/245/231>
- Munir. (2015). *The use of multidesain learning resource sharing (MLRS) in developing sharing knowledge at schools*. International Journal of Multidesain and Ubiquitous Engineering. (1099). 61-68.
- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing*. Yogyakarta : Ar-ruz Desain.
- Noviarni. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Benteng Desain
- Nur dan Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nurul dan Naeklan. (2018). *Pengembangan Desain Pembelajaran Interaktif Ipa Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Gaya Di Kelas*

IV SD Negeri 101776 Sampali. Scholl Education Journal 08 (02).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/10199>

Pramita Sylvia. (2016). *Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah 01 (2).
<https://core.ac.uk/download/pdf/276126888.pdf>

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA PRESS.

Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Priansa, Juni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung. CV Pustaka Setia.

Qurroti, dkk. (2016) Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis Di SMK. Jurnal Pembelajaran Fisika. 05(02), 149-155.
<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/3962/3090>

Riastini, Putu Nancy. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Undiksha press

Rizal, M, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP, Jurnal Pendidikan Sains 2: 2338-9117.

Rusman.(2012). Model-model Pembelajaran. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Sadjati, Ida Malati (2012) *Pengembangan Bahan Ajar*. In: Hakikat Bahan Ajar. Universitas Terbuka, Jakarta.

Saifudin, Susilaningsih, Agus Wedi. (2020). Pengembangan Multidesain Interaktif Materi Sumber Energi untuk Memudahkan Belajar siswa SD. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 3(1), 68-75.
<https://www.neliti.com/id/publications/334764/pengembangan-multidesain-interaktif-materi-sumber-sumber-energi-untuk-memudahkan-belajar>.

Saputro. (2017). *Manajemen Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Siswanti. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Master thesis pada Universitas Lampung.

- Sofan, A. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Subagia, I. W. (2012). *Taksonomi Pembelajaran Dan Penilaian Hasil Belajar Berbasis Trikaya*, 1(1), 40–64.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Reseach and Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _(2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani.
- Sumarni. (2012). *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang : Aditya Desain Publishing.
- Sun Haji. (2015). Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/MI. *Jurnal Program Studi PGMI*. 3 (1): 57.
- Suprihatiningrum, Jamil.(2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Desain.
- Tangkas, I. M. (2012). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Amlapura*. Dipublikasikan pada *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. Tersedia pada http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/410.
- Tarigan. (2014). *Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar*. Bandung : Angkasa.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers.
- Widiana, I. W. (2016). *Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA*, 5(2), 854–864.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>