

ABSTRAK

Syalina Effendi. “Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema 5 Subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku Kelas IV SD PAB 23 Patumbak T.A. 2021/2022”. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Tahun 2022.

Pembelajaran tematik yang ideal harus didukung oleh bahan ajar yang dapat mendukung proses belajar yang aktif dan menyenangkan. Berdasarkan hasil observasi di SD PAB 23 Patumbak, diperoleh beberapa fakta yaitu pembelajaran tatap muka tidak menggunakan bahan ajar, pembelajaran berpusat pada guru, buku tematik sebagai satu-satunya sumber belajar siswa, LKPD yang sudah pernah dikembangkan oleh guru hanya berisi soal-soal pada buku tematik, sehingga perlu dilakukan pengembangan LKPD sebagai bahan ajar yang membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik yang valid; mengetahui kepraktisan; serta mengetahui keefektifan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik pada Tema 5 Subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku Kelas IV SD PAB 23 Patumbak T.A. 2021/2022.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian R & D (*Research and Development*), dengan menggunakan model penelitian 4D yang terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu: 1. Pendefinisian (*define*), 2. Perancangan (*design*), 3. Pengembangan (*development*), 4. Penyebaran (*Disseminate*). Subjek penelitian ini yaitu 33 orang siswa kelas IV SD. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, angket, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik pada Tema 5 Subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku tergolong “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai bahan ajar di kelas IV Sekolah Dasar. Telah terbukti dari hasil validasi ahli materi yang memperoleh 92% kategori “Sangat Layak”, dan hasil validasi ahli desain yang memperoleh 98% kategori “Sangat Layak”. Hasil perolehan nilai dari ahli praktisi (guru) sebesar 93% kategori “Sangat Praktis”, kemudian memperoleh 90,4% kategori “Sangat baik” dari respon peserta didik. Selanjutnya, diperoleh hasil belajar siswa pada saat menggunakan LKPD berbasis pendekatan saintifik, dengan perolehan nilai *pretest* 23% meningkat pada nilai *posttes* sebesar 86%. Simpulan dari penelitian ini yaitu LKPD berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan termasuk bahan ajar yang valid, praktis, dan efektif. Pengembangan LKPD berbasis pendekatan Saintifik telah memberikan solusi dan kebermanfaatan kepada siswa SD kelas IV maupun guru di SD PAB 23 Patumbak. LKPD yang ideal akan membantu guru dalam melaksanakan kegiatan mengajar di kelas dan siswa juga akan merasakan pembelajaran yang bermakna, serta pembelajaran akan terasa lebih aktif, efektif, dan menyenangkan.

Kata Kunci: LKPD, Pendekatan Saintifik, Pahlawanku Kebanggaanku