

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Alvina, Putri, A. L. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PBERbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi*. Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anggari, A. S., Afriki, Retno wulan, d., & Puspitawati, N. (2017). *Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema Pahlawanku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Arikunto, S. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Asyhari, Ardian. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Four Steps Teaching Material Development*.
- Atsnan, M. F., & Gazali, R. Y. (2013, November). *Penerapan pendekatan scientific dalam pembelajaran matematika SMP kelas VII materi bilangan (pecahan)*. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"* pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY (pp. 978-979).
- Borg R. Walter, Gall D. (2018). *Educational Research an Introcution*. New York: Longman
- Celikler, D. 2010. *Pengaruh LKS yang Dikembangkan pada Mata Pelajaran Senyawa Kimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Permanen Belajar*. *Jurnal Penelitian Internasional dalam Pendidikan Guru*, 1(1).
- Clarita, I. 2021. *Pengembangan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Tema 3 Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Untuk Kelas IV Di SD Inpres Bertingkat Kelapa Lima*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan guru Sekolah Dasar. Kupang: Universitas Nusa Cendana.

- Dimiyati, J. 2016. *Pembelajaran Terpadu untuk Taman Kanak-kanan/Raudatul Atfhal dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. Prenada Media.
- Faisal dan Stelly Martha Lova. 2018. *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: CV Harapan Cerdas.
- Fransisca Rozalia, Yustina Dan Yuslim Fauziah, 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Dunia Tumbuhan (Plantae) Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Riau, 3(2). Retrieved 09 11 2016.
- Fitrin Farhani, . (2018) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sekolah Dasar*. Sarjana thesis, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Hamzah, H., Heynoek, F. P., Kurniawan, R., & Kurniawan, A. W. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Materi Gerak Lokomotor Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Sport Science and Health*, 2(8), 384-394.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Grahalia Indonesia.
- Kurniasih, I. & Sani, B. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Mahmudah, S. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 Di SD Negeri Mandirancan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid. Abdul. 2012. *Bahan Ajar Siswa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nugraheni, D. (2018). *Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis inquiry materi pengukuran untuk meningkatkan kreativitas siswa*. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 98-103.
- Pahrudin, A., & Dinda Pratiwi, D. (2019). *Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas*

Proses dan Hasil Pembelajaran Pada Man Di Provinsi Lampung. Bandar Lampung: Pustaka Ali Imron.

- Prabowo, D. I. (2013). *Penerapan Model Guided Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Semester Ii Sdn Pulungdowo 01 Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang)*.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Retnawati, H. (2015, September). *Karakteristik Butir Tes dan Analisisnya. In Disampaikan pada Workshop Penyusunan Instrumen Uji Kompetensi Guru (Vol. 30)*.
- Ridwan, A. (2014). *Pengembangan LKS Gerak Lurus berbasis Gambar Proses Untuk Pembelajaran Fisika Di SMA*.
- Ridwan, M. (2015). *Pengembangan bahan ajar pada mata pelajaran ppkn (Doctoral dissertation, UNIMED)*.
- Rohmah, A., & Abdullah, M. H. (2020). *Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Pendekatan Scientific Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(3).
- Saputro, B. (2016). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Reaserch and Depeloment*. Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tirtoni, F. (2018). Tirtoni. Feri. 2018. *Pembelajaran Terpadu di SD*. Sidoarjo: Umsida Press. ISBN 978-979-3401-61-4.
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Tematik Terpadu: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam KTSP*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif dan Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Umbaryati, U. (2016, February). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. In *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 217-225).
- Utariadi, N., Gunamantha, I., & Suastika, I. (2021). *Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Tema 9 Subtema 1 Muatan Pelajaran Ipa Kelas V*. *Jurnal_ep*, 129-137.
- Widodo, S. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1(2), 8.
- Wulandari, F., & Dorisno, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Tematik Subtema Merawat Tumbuhan Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. *Tarbiyah Al-Awlad*, 10(1), 73-80.