

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan di atas, adapun kesimpulan yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini yaitu:

1. LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku pembelajaran 3 termasuk pada bahan ajar pada kategori “Sangat Valid”, terbukti dengan hasil penilaian dari aspek materi di dalam LKPD memperoleh persentase skor 92%, sedangkan hasil penilaian dari aspek desain diperoleh persentase skor 98%.
2. Kemudian secara praktikalitas, LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku pembelajaran 3 termasuk pada kategori “Sangat Praktis”. Terbukti dengan hasil penilaian praktisi pendidikan (guru) dengan persentase skor 93% serta mendapatkan respon “Sangat baik” dari peserta didik dengan persentase skor 90,4%.
3. Demikian pula, keefektifan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku pembelajaran 3 termasuk pada kategori “Efektif” yang terbukti dari peningkatan tes hasil belajar siswa, dimana nilai pretest diperoleh persentase 23% meningkat pada nilai posttest yang memperoleh persentase skor 86%. Dengan demikian Produk LKPD yang dikembangkan tergolong layak, praktis, dan efektif untuk dijadikan bahan ajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD serta meningkatkan keterampilan berfikir ilmiah melalui 5 kegiatan saintifik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku kelas IV SD PAB 23 Patumbak, dapat dikemukakan saran yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Setelah menggunakan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada tema 5 subtema 2, siswa diharapkan dapat terus meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan sikap ilmiah pada proses kegiatan belajar berikutnya.

### 2. Bagi Guru

Saran untuk guru yaitu agar menggunakan LKPD berbasis pendekatan saintifik dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui keterampilan berfikir ilmiah.

### 3. Bagi Sekolah

Saran yang dapat diberikan kepada pihak sekolah yaitu agar lebih dihimbau untuk para guru agar memvariasikan bahan ajar khususnya LKPD berbasis pendekatan saintifik agar tercipta LKPD yang lebih baik lagi dan meningkatkan pembelajaran yang lebih efektif.

### 4. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya sebagai data pendukung untuk mengembangkan produk LKPD berbasis pendekatan saintifik untuk siswa SD yang lebih baik lagi pada materi yang berbeda, serta diharapkan dapat melanjutkan penelitian sampai ke tahap penyebarluasan produk yang dikembangkan.