

ABSTRAK

Risa Yolanda, Nim. 151111048 “Analisis Kendala Guru Pada Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sirapit Tahun Ajaran 2021/2022”

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui faktor kendala guru dan solusi dalam pelaksanaan pembelajaran daring Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat T.A. 2021/2022. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru kelas di SD Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat T.P. 2021/2022 yang terdiri dari 7 Sekolah Dasar Negeri, Teknik memperoleh sampel dalam penelitian ini dengan teknik *Probability Sampling* dengan menggunakan *Random Sampling*. Hasil temuan penelitian yaitu: A) Faktor kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat T.A. 2021/2022 dari indikator adalah: 1) Perencanaan pembelajaran dikategorikan tidak menghambat (36,06); 2) pelaksanaan pembelajaran dikategorikan cukup menghambat (40,81); dan 3) evaluasi pembelajaran dikategorikan cukup menghambat (46,31). B) Lima puluh dua orang guru yang berasal dari tujuh Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat diketahui sebanyak 23 orang guru tidak mengalami hambatan dalam mengelola pembelajaran daring, ada sebanyak 28 guru mengalami cukup hambatan dalam mengelola pembelajaran daring dan hanya satu orang yang mengalami hambatan dalam pembelajaran daring. C) Hambatannya guru dalam pembelajaran daring ditemukan 4 yaitu: 1) pelatihan penggunaan teknologi informasi untuk mendukung pembelajaran daring; 2) kesulitan dalam mengakses internet dalam pembelajaran daring; 3) kesulitan dalam mengelola pembelajaran daring; dan 4) kesulitan memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran daring, dan faktor yang cukup menghambat dalam pembelajaran daring yaitu: 1) kesulitan guru dalam mengakses internet dalam pembelajaran daring; 2) siswa kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran daring dalam pemahaman; 3) kesulitan dalam menjelaskan materi; 4) siswa tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring, 5) ketidak tepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas; 6) kesulitan dalam mengembangkan alat evaluasi berbasis daring; dan 7) kesulitan objektivitas dalam pembelajaran daring.

Kata Kunci: *Kendala, Pembelajaran, Daring, Covid-19*

ABSTRACT

Risa Yolanda, Nim. 151111048 "Analysis of Teacher Constraints on the Online Learning Process During the Covid-19 Pandemic Elementary School in Kecamatan Sirapit the Academic Year 2021/2022".

The purpose of this study was to determine the factors of teacher constraints and solutions in the implementation of online learning at SDN se- Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat, T.A. 2021/2022. The type of this research is descriptive qualitative research. This research was conducted in Kecamatan Sitapit Kabupaten Langkat. The population in this study were all class teachers in SD Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat, T.P. 2021/2022 which consists of 7 State Elementary Schools, Techniques for obtaining samples in this study with the Probability Sampling technique using Random Sampling. The results of the research findings are: A) Obstacle factors in the implementation of online learning in State Elementary Schools in Kecamatan Sirapit Kabupaten Langkat, T.A. 2021/2022 of the indicators are: 1) Learning planning is categorized as non-inhibiting (36.06); 2) the implementation of learning is categorized as quite inhibiting (40.81); and 3) learning evaluation is categorized as quite inhibiting (46,31). B) Fifty-two teachers from seven public elementary schools throughout Sirapit District, Langkat Regency, it is known that 23 teachers do not experience obstacles in managing online learning, as many as 28 teachers experience quite a few obstacles in managing online learning and only one person who experiences online learning. barriers to online learning. C) There are 4 obstacles for teachers in online learning, namely: 1) training on the use of information technology to support online learning; 2) difficulties in accessing the internet in online learning; 3) difficulties in managing online learning; and 4) difficulties in providing feedback on the online learning process, and factors that are quite inhibiting in online learning, namely: 1) teachers' difficulties in accessing the internet in online learning; 2) students have difficulty in following the online learning process in understanding; 3) difficulty in explaining the material; 4) students are not disciplined in participating in online learning, 5) students are not punctual in collecting assignments; 6) difficulties in developing online-based evaluation tools; and 7) the difficulty of objectivity in online learning.

Keywords: *Constraints, Learning, Online, Covid-19*