

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Makalah : "The Difference Of Learning And Trusting Models On The Results Of Learning Bullet Styles Ortodoks Junior High School Students"

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Anggota-2

Penulis Makalah : Pangihutan Butar-Butar, Imran Akhmad, Rahma Dewi

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership
b. ISSN : 2468-5739
c. Tahun Terbit : December 2019, Series 384 Page 1
d. Penerbit : IOP Publishing
e. Jumlah halaman : 479-482
f. WEB Laman : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-19/125928430>
g. Terindeks di : Scopus Q4

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

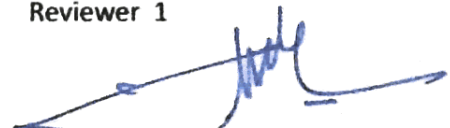
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Proceeding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|------------------------------|-----------|----------------------------|
| | Internasional √ (6,0 Kum) | Nasaional | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 0,6 | - | 0,6 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 1,8 | - | 1,8 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | 1,8 | - | 1,6 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 1,8 | - | 1,6 |
| Total = (100%) | 6,0 | - | - |
| Nilai Pengusul | - | - | 5,6 |
| <p>Komentar Pereview</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isi artikel lengkap & terpenuhi sebagai artikel ilmiah layak publikasi - Ruang lingkup terpenuhi dan kedalaman pembahasan memperkuat temuan penelitian dan kbarukan - Data/informasi terpenuhi dan kecukupan metodologi yang layak sehingga mendukung kesimpulan - Unsur penerbit lengkap dan kualitas baik tersebut di web | | | |

Mengetahui :
Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang


Prof. Dr. Alnedral, M.Pd
NIP. 19600430 198602 1 001

Medan, Juli 2022

Reviewer 1



Prof. Dr. Alnedral, M.Pd
NIP. 19600430 198602 1 001
Unit kerja : Dosen Pascasarjana
Universitas Negeri Padang

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul Makalah : "The Difference Of Learning And Trusting Models On The Results Of Learning Bullet Styles Ortodoks Junior High School Students"

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Anggota-2

Penulis Makalah : Pangihutan Butar-Butar, Imran Akhmad, Rahma Dewi

Identitas Makalah :

a. Judul Prosiding : 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership

b. ISSN : 2468-5739

c. Tahun Terbit : December 2019, Series 384 Page 1

d. Penerbit : IOP Publishing

e. Jumlah halaman : 479-482

f. WEB Laman : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-19/125928430>

g. Terindeks di : Scopus Q4

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Proceeding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|------------------------------|-----------|----------------------------|
| | Internasional √ (6,0 Kum) | Nasaional | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 0,6 | - | 0,50 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 1,8 | - | 1,75 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | 1,8 | - | 1,75 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 1,8 | - | 1,75 |
| Total = (100%) | 6,0 | - | - |
| Nilai Pengusul | - | - | 5,75 |
| <p>Komentar Pereview</p> <ul style="list-style-type: none"> - unsur isian artikel sudah cukup lengkap dan lebih diperhalus - lingkup kedalaman pembahasan sudah baik, hanya penambahan penguat kajian teori pada jurnal - kesesuaian data informasi dengan metodologi sudah sesuai dan data informasi yg ditampikan terbaru - unsur kelengkapan baik, dan kualitas prosiding baik | | | |

Medan, Juli 2022
Reviewer 2

Dr. Nurkadri, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19750916 200701 1 001
Unit Kerja : Dosen FIK Unimed