

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui efektivitas materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* untuk siswa kelas X MAN 2 Langkat. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Ada tiga subjek dalam penelitian pengembangan ini yakni validator terdiri atas dosen ahli yang memvalidasi materi dan desain, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan siswa MAN 2 Langkat kelas X MAN 2 dan 3 Langkat selaku responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner dan wawancara. Kuesioner digunakan untuk mendapatkan data kelayakan produk yang dikembangkan. Kuesioner diberikan kepada dosen ahli, guru, dan siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket kuesioner analisis kebutuhan guru, kuesioner analisis kebutuhan siswa, lembar validasi ahli materi dan media, lembar validasi guru, dan lembar respons siswa. Hasil temuan dari penelitian ini yaitu, 1) proses pengembangan materi menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* memuat 5 tahapan yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. 2) Bentuk materi interaktif ini bersifat digital, dapat diakses melalui gawai atau laptop. Memuat materi teks nonsastra semester ganjil kelas X MAN 2 Langkat. 3) materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* dinyatakan layak digunakan. Hal ini berdasarkan penilaian dari validator ahli materi memperoleh persentase rata-rata 95% , ahli desain memperoleh persentase rata-rata 88.2%, penilaian guru memperoleh nilai 89,5% dan penilaian siswa dengan tiga kali uji coba. Uji coba perorangan memperoleh kriteria “baik” dengan persentase rata-rata sebesar 88,5%. Uji coba kelompok kecil memperoleh kriteria “sangat baik” dengan persentase rata-rata sebesar 89,8%. Uji coba lebih luas memperoleh kriteria “sangat baik” dengan persentase rata-rata sebesar 89,5%. 4) Efektivitas dari materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* yang dikembangkan menunjukkan hasil belajar siswa yang lebih tinggi dengan nilai rata-rata *pre-test* siswa sebesar 73,4% dengan skor terendah yaitu 62, dan skor tertinggi yaitu 82. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 86,7% dengan skor terendah yaitu 75 dan nilai tertinggi yaitu 94. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi menulis teks nonsastra.

Kata Kunci: Materi Interaktif, Teks Nonsastra, *Flipbook*