

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Abidin, Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Metode Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah SARASVATI*, 3(1).
- Adawiyah, R., Harjono, A., Gunawan, G., & Hermansyah, H. (2019). Interactive E- Book of Physics to Increase Students' Creative Thinking Skills on Rotational Dynamics Concept. *9th International Conference on Physics and Its Applications (ICOPIA)*.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1).
- Alwan, M. (2018). Pengembangan Multimedia E-Book 3D Berbasis Mobile Learning untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh. *At-Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.3454/at-tadbir.v1i2.3009>
- Amanullah, M. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 37–44. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Awolaju, B. A. (2016). Instructional Materials as Correlates of Students Academic Performance in Biology in Senior Secondary Schools in Osun State. *International journal of Information and Education Technology*, 6(9).
- Basuki, Suryani, Y. E., & Setiyadi, D. B. P. (2017). Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Litera*, 16(1), 12–16.
- Crawford, J. (2002). *The Role A Material in Language Classroom - Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice* (W. A. Richard, J.C,

- & Renandya (ed.)). Cambridge University Press.
- Endang, M. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Fatonah, K., & Wiradharma, G. (2018). *Pemetaan genre teks bahasa indonesia pada kurikulum 2013 (revisi) jenjang SMA*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
http://kbi.kemdikbud.go.id/kbi_back/file/dokumen_makalah/dokumen_makalah_1540362989.pdf
- Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Refika Aditama.
- Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. (2014). *Halliday's Introduction to Functional Grammar* (4 ed.). Routledge.
- Hamid, M. A., Baharuddin, U., & Mustofa, B. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab; Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. UIN-Malang Press.
- Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 4, SNF2015-II.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/view/4810>
- Hwang, G.-J., & Lai, C.-L. (2017). Facilitating and Bridging Out-Of-Class and In-Class Learning: An Interactive E-BookBased Flipped Learning Approach for Math Courses. *Educational Technology & Society*, 20(1), 184–197.
- Idhamani, A. P. (2020). Dampak Teknologi Informasi terhadap Minat Baca Siswa. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art4>
- Isdisusilo. (2012). *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Kata Pena.
- Jannah, U. (2019). *Pengembangan Ebook Interaktif Menulis Teks Eksplanasi Berbasis GLS Untuk Siswa Kelas XI SMAN 1 Tenggarang Bondowoso*.
- Jungnickel, P. W., Kelley, K. W., Hammer, D. P., Haines, S. T., & Marlow, K. F. (2009). Addressing Competencies for the Future in the Professional Curriculum. *American Journal of Pharmaceutical*, 73(8).

<https://doi.org/10.5688/aj7308156>

- Kennedy, I., Latham, G., & Jacinto, H. (2016). *Education Skills For 21st Century Teachers: Voices From a Global Online Educators' Forum*. Springer Briefs in Education.
- Keraf, G. (2007). *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Nusa Indah.
- Knapp, P., & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. University of New South Wales Press.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Yrama Widya.
- Kwak, S. (2017). Approach Reflected In Academic Writing MOOCs. *Internasional Review of Research in Open and Distibuted Learning*, 18, 138–153.
- Lestari, D. W. (2018). Pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan metode CTL (Contextual Teaching And Learning) pada Siswa Kelas X MAN Cimahi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(5). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/p.v1i5p%25p.1333>
- Lubis, M. J. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan*. Widya Puspita.
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). The Online Learning Activities during the Covid 19 Pandemic. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities*, 3(4).
- Maf'ula, A., Hastuti, U. S., & Rohman, F. (2017). Pengembangan Media Flipbook Pada Materi Daya Antibakteri Tanaman Berkhasiat Obat. *Jurnal Pendidikan*, 2(11). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i11.10156>
- Mahsun. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Rosdakarya Offset.
- Mansyur, U. (2016). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(2).

<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/retorika.v9i2.3806>

- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Prestasi Pustaka.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media.
- Mutala'liah, N., & Nurdyansyah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. <http://eprints.umsida.ac.id/1607/>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPSE.
- Oktaviara, R. A. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3).
- Opara, J., & Oguzor, N. S. (2011). Inquiry Instructional Method and The School Science Curriculum. Current Research. *Journal of Social Science*, 3(3).
- Pangestika, D. N., Andayani, & Suhita, R. (2017). Kajian Buku Teks Bahasa Indonesia Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 5(2), 31–48. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/11550
- Perayani, K., Sriasih, S. A. P., & Wendra, I. W. (2020). Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi dengan Metode Cooperative Script di Kelas X IPS 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpbs.v10i2.29133>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Dian Rakyat.

- Putra, N. (2013). *Research & Development Penelitian Dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmayanti, D., Martha, I. N., & Wisudariani, N. R. (2015). Pembelajaran Menulis Teks Anekdote pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 di Kelas X.A Akuntansi SMK Negeri 1 Singaraja. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1), 1–12.
- Rohmatul, F. E. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2).
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Sani, A., & Ridwan. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tira Smart.
- Sanjaya, I. G. M., & Restiyowati, I. (2012). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA (Ebook The Matter Of Interactive Even Semester Chemical Class Xi High School). *Unesa Journal Of Chemical Education*, 1(1).
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/167>
- Seksiani, E. (2018). Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran Menulis Menggunakan Pendekatan Proses 5 Fase. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4(3).
- Suarman, Hendripides, & Hikmah, N. (2018). Development of Innovative Teaching Materials through Scientific Approach. *Journal of Educational Sciences*, 2(2), 14–22.
- Sukiminiandari, Y. P., Budi, A. S., & Supriyati. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Sainifik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/download/5000/3688>
- Suprpto, E., Apriandi, D., & Pamungkas, I. P. (2019). Pengembangan E-Book

- Interaktif Berbasis Animasi Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.4089>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Syamsi, K. (2002). *Peningkatan ketrampilan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menulis (Penelitian Tindakan)*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>
- Tomlinson, B. (2012). Materials Development for Language Learning and Teaching. *Language Teaching*, 45(2), 143–179.
<https://doi.org/10.1017/S0261444811000528>
- Tompkins, G.E., & Hoskisson, K. (1995). *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. Merrill.
- Tompkins, Gail E. (2010). *Teacing Writing: Balancing Process and Product*. McMillan College Publishing Company.
- Ur, P. (2009). *A Course in Language Teaching: Practice and Theory* (17 Printin). Cambridge University Press.
- Utami, D. A. P. (2021). *Pengembangan Ebook Membaca Teks Nonsastra Dengan Pendekatan Realis Untuk Siswa Kelas*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuni, L., Sumarti, E., & Rokhyanto. (2015). Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis jender Sebagai Media Pengembangan Karakter Siswa. *Jurnal Litera*, 14(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/ltr.v14i2.7207>
- Wardani, D. A., & J., S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Scientific Approach Dalam Pembelajaran Daring Pada Materi Persediaan Kelas XI di SMK Yapalis Krian. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2).

- Wardani, S. R., Fuady, A., & Andayani. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa Kelas X SMK. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(1).
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematic*, 1(2).
- Yuniar, M. S., & Zuchdi, D. (2018). Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Menulis Teks Nonsastra Berbasis Pendekatan Proses. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1). https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v18i1.12150
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Alfabeta.

