

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang terdapat di sebelumnya mengenai proses pengembangan materi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Proses pengembangan materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* meliputi 3 langkah, yaitu tahap I analisis kebutuhan dan survei literature. Analisis kebutuhan dilakukan dengan cara membagikan angket dan wawancara guru dan siswa, serta analisis buku ajar yang ada. Hasil analisis kebutuhan mengindikasikan bahwa guru dan siswa sangat membutuhkan bahan ajar khusus keterampilan menulis dengan memuat proses menulis yang bersifat interaktif, menarik dan mudah diakses. Maka, produk pengembangan materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* dinilai mampu memenuhi kebutuhan siswa dan guru. Tahap II yaitu desain. Pada tahap ini dilakukan analisis kurikulum berupa tinjauan kompetensi inti dan kompetensi dasar. Tahap III yaitu pengembangan produk. Fokus pengembangan produk materi interaktif menulis teks nonsastra ini terletak pada bagian kegiatan menulis teks.
- 2) Materi interaktif menulis teks nonsastra ini berbentuk digital yang dapat diakses oleh siswa melalui gawai atau laptop. Materi ini dikhususkan pada keterampilan menulis dan dikembangkan berdasarkan proses menulis berbasis *flipbook*. Produk ini disajikan secara interaktif dengan memasukkan video, gambar, *link* lembar tugas melalui padlet dan *google form*. Sehingga menjadikan bahan ajar ini sebagai solusi cerdas menghadirkan suasana belajar di dalam kelas yang lebih menarik, komunikatif, interaktif dan menunjang kemampuan menulis teks

nonsastra siswa kelas X MAN 2 Langkat.

- 3) Hasil validasi dari ahli materi pada materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* pada aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa diperoleh nilai rata-rata sebesar 95% dengan kriteria “sangat baik”. Kemudian hasil validasi oleh ahli desain pada setiap indikator diperoleh nilai rata-rata sebesar 88,2% dengan kriteria “sangat baik”. Kemudian hasil respons siswa terhadap kualitas isi materi yang dikembangkan serta penggunaan media pada: 1) uji coba perorangan memperoleh kriteria “baik” dengan persentase rata-rata sebesar 88,5%, 2) uji coba kelompok kecil memperoleh kriteria “sangat baik” dengan persentase rata-rata sebesar 89,8%, dan 3) uji coba lebih luas memperoleh kriteria “sangat baik” dengan persentase rata-rata sebesar 89,5%. Berdasarkan perolehan hasil tersebut, disimpulkan bahwa materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* yang dikembangkan dalam kategori sangat baik sehingga dapat diterima serta layak digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.
- 4) Berdasarkan hasil belajar siswa pada materi teks nonsastra, ditemukan bahwa hasil belajar siswa naik. Efektivitas dari materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* yang dikembangkan menunjukkan hasil belajar siswa yang lebih tinggi dengan nilai rata-rata *pre-test* siswa sebesar 73,4% dengan skor terendah yaitu 62, dan skor tertinggi yaitu 82. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 86,7% dengan skor terendah yaitu 75 dan nilai tertinggi yaitu 94. Perbedaan yang signifikan dalam meningkatkan minat dan kualitas menulis siswa. Dengan hal itu, dapat disimpulkan bahwa materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa

khususnya pada materi menulis teks nonsastra.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dijelaskan dan diperoleh diatas, penelitian ini memberikan beberapa implikasi kepada pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan, khususnya kepada guru dan juga siswa. Implikasi tersebut adalah sbb:

- 1) Materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* ini dilengkapi dengan materi, video, Langkah-langkah menulis dengan menautkan *link padlet*. Sehingga memudahkan siswa untuk membuat kerangka tulisan hingga mampu menulis teks menjadi tulisan yang baik. Selan itu, materi interaktif menulis teks nonsastra ini dapat diakses di *handphone (HP)* atau laptop sehingga memudahkan siswa untuk belajar mandiri. Latihan dan lembar evaluasi dapat diakses dari tautan yang disediakan, sehingga siswa dapat langsung menulis teks dengan menggunakan *handphone (HP)* atau laptop.
- 2) Penerapan materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* ini dalam kegiatan belajar bisa meningkatkan hasil belajar siswa sehingga berdampak pada kemampuan siswa dalam menulis teks nonsastra dengan baik dan memperoleh nilai yang tinggi.
- 3) Materi interaktif menulis teks nonsastra berbasis *flipbook* ini memberikan sumbangan praktis dan *simple* terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dikarenakan produk ini mampu memberikan kemudahan bagi siswa untuk belajar mandiri, dan guru dapat melihat langsung proses siswa dalam menulis teks di *link* yang sudah ditautkan di dalam materi interaktif tersebut. Mengingat produk ini dalam bentuk digital, diharapkan guru

mampu aktif dalam pembelajaran digital. Karena materi interaktif ini sangat menarik, guru dapat menilai hasil tulisan siswa secara langsung. Guru juga dapat melihat proses perkembangan kemampuan menulis siswa melalui tahapan kegiatan untuk menghasilkan sebuah tulisan utuh.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan, pembahasan, kesimpulan serta implikasi di atas, maka saran yang diberikan dalam penelitian bagi pembaca adalah sebagai berikut:

a. Bagi Guru dan Siswa

Materi yang didesain secara elektronik dan interaktif ini diharapkan dapat membantu guru agar pembelajaran semakin menarik dan efektif. Selain itu, penggunaan produk ini diharapkan dapat menambah antusias dan kemandirian siswa dalam proses pembelajaran menulis teks nonsastra. Karena dengan adanya produk ini, siswa dapat mengakses materi pembelajaran kapanpun dan dimanapun.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan dalam penelitian ini, diharapkan kepada peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut:

- 1) Untuk peneliti berikutnya, diharapkan peneliti dapat melakukan pengembangan materi ini menjadi *e-book interaktif* yang memuat materi selama satu tahun.
- 2) Diharapkan kepada peneliti-peneliti selanjutnya, untuk mengembangkan materi-materi pembelajaran yang lain dengan strategi tertentu. Hal ini dilakukan untuk memberikan kemudahan bagi guru dan juga siswa pada proses pembelajaran.

- 3) Produk materi interaktif menulis teks nonsastra untuk siswa dapat dikembangkan lebih lanjut. Pengembangan produk dapat diperluas ke jenjang lain, misalnya kelas XI dan XII. Materi juga dapat diperluas ke genre lain yaitu teks sastra.

