

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoretis.....	17
2.1.1 Hasil Belajar	17
2.2 Model Pembelajaran	18
2.2.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran	24
2.2.2 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	25
2.2.3 Jenis-jenis Model Pembelajaran	27
2.3 Pengembangan Model Pembelajaran.....	35
2.4 Model Pembelajaran <i>Audytory Intellectually, Repetition (AIR)</i>	37
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran AIR	37
2.4.2 Unsur-unsur Model Pembelajaran AIR	38
2.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran AIR	45
2.4.4 Penerapan Model Pembelajaran AIR	46
2.4.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran AIR	48
2.5 Model Pembelajaran Group Investigasi	50
2.6 Pengertian Model Pembelajaran Group Investigasi	50

2.7	Karakteristik Model Pembelajaran Group Investigasi.....	52
2.8	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Group Investigasi	54
2.9	Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Group Invesitigasi	54
2.10	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Group Invesitigasi.....	45
2.11	Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	58
2.11.1	Ciri-Ciri Menulis Laporan Hasil Observasi	61
2.11.2	Struktur Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	63
2.11.3	Langkah-Langkah Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	65
2.11.4	Kaidah Kebahasaan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	67
2.11.5	Sistematika Menulis Teks Penilaian Laporan Hasil Observasi.....	70
2.12	Penelitian Relevan	72
2.13	Kerangka Berfikir	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		80
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	80
3.2	Subjek Penelitian	80
3.2.1	Sampel.....	81
3.3	Desain Penelitian	81
3.4	Defenisi Operasional	81
3.5	Prosedur Penelitian	83
3.5.1	Draf Pengembangan Model Pembelajaran.....	84
3.6	Teknik Pengumpulan Data	106
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data Tahap <i>Define</i> (Pendefenisisan)	107
3.6.2	Pengumpulan Data pada Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	110
3.6.3	Pengumpulan Data pada Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	110
3.6.4	Pengumpulan Data pada Tahap <i>Desseminate</i> (Penyebarluasan)	111
3.7	Instrument Pengumpulan Data	112
3.7.1	Instrument Tanggapan terhadap Kebutuhan Pengembangan	112
3.7.2	Instrument Validasi Kelayakan Materi Oleh Ahli Materi	115
3.7.3	Validasi Kelayakan Desian Oleh Ahli Desian Pembelajaran	118
3.8	Teknik Analisis Data	123

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	128
4.1 Hasil Penelitian	
4. 1.1 Proses Pengembangan Model Pembelajaran.....	128
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	128
4.1.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	141
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	147
4.1.1.4 Deskripsi Tahapan Penyebaran (<i>Diseminate</i>)	151
4.1.2 Kelayakan Pengembangan Model <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i> (Air)	
Kolaboratif Group Investigasi.....	151
4.1.3 Efektivitas Penerapan Pengembangan Model Air (<i>Auditory, Intellectually,</i>	
<i>Repetition</i>) Kolaboratif Group Investigasi.....	174
4.2 Pembahasan Penelitian	187
4.2.1 Proses Pengembangan Model Air (<i>Auditory,Intellectually,Repetition</i>)	
Kolaboratif Group Investigasi	187
4.2.2 Validasi Pengembangan Model Air (<i>Auditory,Intellectually, Repetition</i>)	
Kolaboratif Group Investigasi	191
4.2.3 Penerapan Pengembangan Model Air (<i>Auditory,Intellectually,Repetition</i>)	
Kolaboratif Group Investigasi	192
4.3 Keterbatasan Penelitian	196
Bab V Simpulan, Implikasi Dan Saran	197
5.1 Simpulan.....	197
5.2 Implikasi	198
5.3 Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	201
LAMPIRAN	204