

DAFTAR PUSTAKA

- Arintina, I. dan Yarti, R. N. 2019. Menumbuhkembangkan Human Digital Skill Pendidik di Abad Ke 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 12 Januari 2019. Halaman 358-361.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chai C.S, Koh, Tsai, & Tan (2011). "Modeling Primary School Pre-Service Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)". *Computers & Education*, 57(2011), 1184-1193.
- Chai, C. S., Kho, J. H. L., dan Tsai, C. C. 2013. *A Review Of Technological Pedagogical Content Knowledge*. *Educational Technology & Society*, 16 (2). 31-51.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriana, F. dan Bakhtiar, Faisal A. 2017. *Karakteristik Siswa Kelas IV SD*. Halaman 1-2.
- Hidayati, N., Setyosari, P. dan Soepriyanto, Y. 2018. Kompetensi *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* Guru Soshum Setingkat SMA. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Volume 1, Nomor 4, Halaman 292.
- Jordan, K. 2011. *Beginning Teacher Knowledge: Result From Self-Assessed TPACK Survey*. *Australian Education Computing*. 26 (1): 16-26.
- Koehler, M. & Mishra, P. 2009. *What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)?*. *Contemporary issues in technology and teacher education*, 9(1), 60-70.
- Koehler, M. J. & Mishra, P. 2005. *Teachers learning technology by design*. *Journal of computing in teacher education*, 21(3), 94-102.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. 2008. *What Is Technological Pedagogical Content Knowledge? Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. *CITE Journal*, 60-70.
- Koehler, M. J., dkk. 2011. *Deep-Play: Developing TPACK For 21st Century Teachers*. *International Journal Of Learning Technology*, 6 (2), 146-163.

- Lestari, S. (2015). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Pada Guru Biologi SMA Dalam Materi Sistem Saraf. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, Halaman 558.
- Mishra, Punya dan Koehler J., Matthew. 2006. *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. *Teacher Collage Record, CVIII (6): 1017-1054*.
- Mubin dan Cahyadi. 2016. *Psikologi Perkembangan*. Ciputat: *Quantum Teaching*. Halaman 95.
- Nasution, Hamzah Syaiful. 2018. Pentingnya Literasi Teknologi Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JKPM: Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, Volume 2, Nomor 1, Halaman 14-18.
- Nofrion, Wijayanto, B., dkk. (2018). Analisis *Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)* Guru Geografi Di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Jurnal Geografi*, Vol. 10, No. 2, Halaman. 108.
- Oyanagi, W. & Satake, Y. 2016. *Capacity Building in Technological Pedagogical Content Knowledge For Preservice Teacher*. *International Journal For Educational Media And Technology*. 33-44.
- Pabumbun, Agnes R. dan Dalle, Ambo. 2017. Problematika Pembelajaran Kemampuan Menyimak Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* Volume 1, Nomor 2, Halaman 89.
- Payong, Marselus R. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks. Halaman 2-3.
- Purwaningsih, Wiwit Puji. 2016. Analisis Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Menggunakan Kerangka TPACK (Study Kasus SMA Negeri 1 Tenganan). Halaman 16.
- Puspidahlia, Yuantie Sova. 2012. Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Cendikia* Volume 1, Nomor 1, Halaman 124.
- Puspita, R., Sunaryo, S., dan Suryani, E. 2013. Pemodelan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dengan Pendekatan *Structural Equation Modeling (SEM)*. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi XVIII*.
- Rahayu, S. 2017. *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT Dalam Pembelajaran IPA Abad 21* . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX*. Halaman 3.

- Rahmadi, Imam Fitri. 2019. *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*. *Journal of Civics and Education Studies*, 06, 65-74.
- Rosyid, A. 2015. *Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era Mea*. 446-454.
- Rusman. 2013. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Halaman 20.
- Sa'adah, S. dan Kariadinata, R. 2018. Profil *Technological Pedagogical and Content Knowledge* Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* Volume 8, Nomor 2, Halaman 18.
- Salim. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Medan: Citapustaka Medan. Halaman 100.
- Salma, S. dan Purnomo, J. 2015. *Pembuatan MOL dari Bahan Baku Lokal*. Bogor: Agro Inovasi. Halaman 12-15.
- Schmidt A., Denise, dkk. 2009. *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teacher*. *Journal Of Reserch and Technology Education*, XLII (2): 123-149.
- Shulman, L. S. 1986. *Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching*. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14.
- Sole, Ferdinandus B. dan Anggaraeni, Desak M. 2018. Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan e-Saintika* Volume 2, Nomor 1, Halaman 11.
- Subhan, Muhammad. 2020 .Analisis Penerapan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Kelas V SDN 018/VIII Muara Tebo. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 01, 174-179.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Halaman 203.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Halaman (306-401).
- Suharso, dan Ana Retnoningsih. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV. Widya. Halaman 391.

Suryandari, Kartika C., dkk. 2020. Pendampingan TPCK: Teknologi, Pedagogi Dan Pengetahuan Bagi Peningkatan Kompetensi Guru SD Di Kecamatan Kebumen. *DEDIKASI: Community Service Report*, Vol. 2, No. 2, Hal. 37.

Syahputra, Edi. 2018. Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*, Volume 1, Halaman 1281.



THE
Character Building
UNIVERSITY