

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa problematika guru dalam menerapkan pendekatan TPACK sebagai karakteristik guru abad 21 di kelas IV sekolah dasar gugus III kecamatan Kisaran Timur kabupaten Asahan , dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari aspek pengetahuan, guru belum memiliki pemahaman yang cukup untuk menguasai teknologi dalam pembelajaran. Guru hanya mengetahui teknologi sebatas kebutuhannya saja. Sehingga penerapan TPACK di sekolah tidak terlaksanakan dengan baik.
2. Dari aspek sarana/prasarana, belum memadai di setiap sekolah untuk melakukan pembelajaran berbasis teknologi. Ketersediaan laptop dan infokus belum memenuhi jumlah guru yang ingin memakai.
3. Dari aspek pelatihan dan pendampingan, kurangnya pelatihan dan pendampingan yang didapatkan guru untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran.

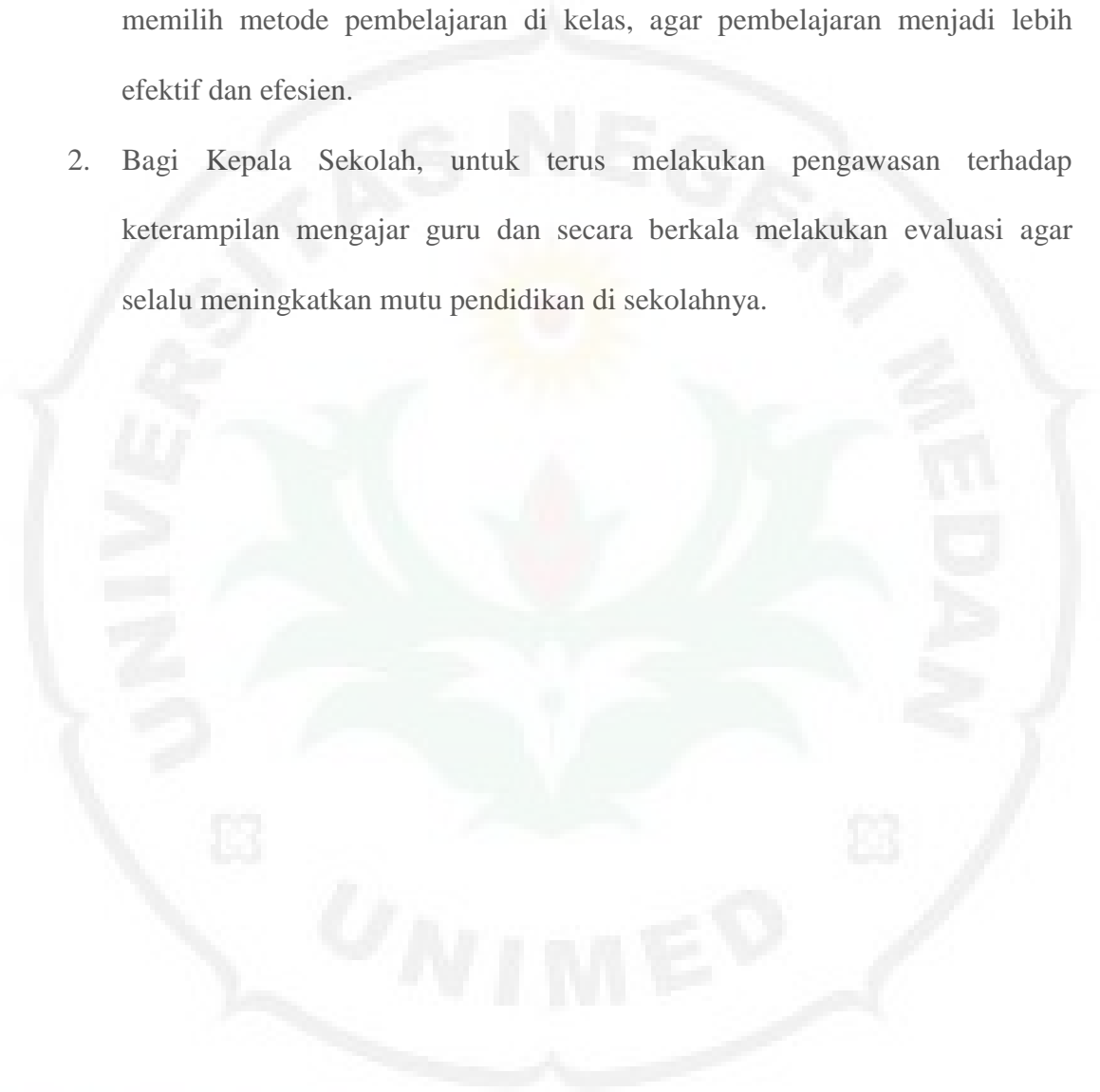
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti dapat menyarankan:

1. Bagi Guru, harus meningkatkan kemampuannya di bidang teknologi dan tidak hanya mampu menggunakan teknologi tetapi bisa membuat media pembelajaran sendiri dengan menggunakan teknologi. Serta guru mampu

memilih metode pembelajaran di kelas, agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.

2. Bagi Kepala Sekolah, untuk terus melakukan pengawasan terhadap keterampilan mengajar guru dan secara berkala melakukan evaluasi agar selalu meningkatkan mutu pendidikan di sekolahnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY