

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
2.1 Hakikat Problematika	8
2.1.1 Pengertian Problematika	8
2.2 Hakikat <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	9
2.2.1 Pengertian TPACK	9
2.2.2 Komponen TPACK.....	11
2.3 Gambaran Secara Umum Guru Yang Sudah Menerapkan TPACK dalam Pembelajaran.....	18
2.4 Karakteristik Guru Abad 21	19
2.5 Karakteristik Siswa Kelas IV SD	22
2.6 Penelitian yang Relavan	23
2.6 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	28
3.4.1 Tahapan Pralapangan	28
3.4.2 Kegiatan Lapangan	28
3.4.3 Tahap Analisis Data	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi.....	29
3.5.2 Wawancara.....	30
3.5.3 Dokumentasi	31
3.5.4 Angket.....	32
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	36
4.1.1 Sekolah Dasar Negeri 014685 Siambut Baru	36
4.1.2 Sekolah Dasar Negeri 018453 Siambut-Umbut.....	37
4.1.3 Sekolah Dasar Negeri 013849 Siambut-Umbut.....	37
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Aspek Pengetahuan	39
4.2.2 Aspek Sarana/Prasarana	50
4.2.3 Aspek Pelatihan dan Pendampingan	57
4.2.4 Deskripsi Hasil Angket Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pendekatan TPACK Sebagai Karakteristik Guru Abad 21 di Kelas IV SD	60
4.3 Pembahasan	78
4.3.1 Aspek Pengetahuan	79
4.3.2 Aspek Sarana/Prasarana	82
4.3.3 Aspek Pelatihan dan Pendampingan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR PUSTAKA	95

