

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut.

1. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Role Playing* dalam proses pembelajaran, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana sebanyak 19 siswa mencapai nilai ketuntasan (10 siswa termasuk dalam kategori sangat baik dan 9 orang siswa termasuk dalam kategori baik) dengan persentase sebesar 86,36 % dan 3 siswa yang tidak mencapai nilai ketuntasan (termasuk dalam kategori cukup) dengan persentase 13,64 %.
2. Berdasarkan perhitungan hasil belajar siswa pada *pretest* siswa dengan rata-rata 51,36 dan rata-rata hasil belajar pada nilai *posttest* siswa sebesar 80,23.
3. Hasil pengujian pada paired sample t-test diperoleh t hitung 12,059 dan t tabel db 21 sebesar 2,080, dimana $12,059 > 2,080$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka ada pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 di kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Dari pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan di SDN 101765 Bandar Setia, peneliti memberikan beberapa saran atau masukan sebagai berikut.

1. Bagi siswa, siswa diharapkan dalam proses pembelajaran dengan percaya diri mengungkapkan pendapatnya kepada guru dan teman-temannya serta

menekankan jiwa kedisiplinan selama proses pembelajaran agar pembelajaran berjalan secara kondusif.

2. Bagi guru, untuk meningkatkan hasil belajar siswa guru dapat menggunakan model pembelajaran *Role Playing*.
3. Bagi sekolah, sekolah diharapkan memfasilitasi guru dalam penggunaan model pembelajaran *Role Playing* agar pelaksanaannya berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian dengan judul yang sama untuk memilih tema yang berbeda/lain dengan judul penelitian ini dan pengembangan penelitian dengan kurun waktu yang lama serta sumber yang banyak dan lebih luas dengan tujuan dapat dijadikan sebagai studi pembandingan oleh guru dalam peningkatan kualitas Pendidikan.