

ABSTRAK

WEPI TAMBA. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 Subtema 2 di Kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juni 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu guru masih menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan siswa tidak memperhatikan saat guru menjelaskan, kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar, dan tidak adanya interaksi timbal balik antara siswa dan guru dan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Sehingga dengan adanya penelitian ini, siswa menjadi termotivasi untuk belajar dan berpartisipasi secara aktif selama proses pembelajaran yang menjadikan hasil belajar siswa meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 di kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental* dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V-B yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Sampel dalam penelitian ini yaitu keseluruhan dari populasi dimana seluruh peserta didik dijadikan sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan tes yang berjumlah 20 soal, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *T-Test*. Hasil penelitian diperoleh : (1) Rata-rata hasil belajar *Pretest* sebesar 51,36 dan hasil belajar *posttest* sebesar 80,23. Berdasarkan analisis statistik dengan menggunakan SPSS 20, data berdistribusi normal dengan nilai Sig. *Pretest* 0,75 dan Sig. *posttest* 0,102 dimana nilai sig. yang diperoleh $> 0,05$. (2) Hasil uji hipotesis menunjukkan t hitung 12,159 $>$ t tabel 2,080 dengan signifikan α 0,05 dengan db $n-1 = 21$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *role playing* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2021/2022.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Role Playing*, Hasil Belajar, Sekolah Dasar.