

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media video animasi *toontastic* sebagai media pembelajaran pada materi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari kelas IV mis darul hikmah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peneliti pengembangan ini menghasilkan produk berupa video animasi *Toontastic* sebagai media pembelajaran materi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan Model 4D (*Four D Model*) yang disarankan oleh Thiagarajan yaitu Define (pendefinisian), Design (perancangan) Development (pengembangan) dan Disseminate (penyebaran).
2. Hasil validasi ahli materi dengan total skor 86 termasuk kedalam kategori “sangat layak” selanjutnya validasi ahli media dengan skor 86 dan masuk kedalam kategori “sangat layak” berdasarkan hasil respon guru wali kelas IV produk media pembelajaran ini mendapatkan presentase skor 85,71% termasuk kategori “sangat layak” ditinjau dari produk yang dikembangkan. Dengan respon guru yang baik tersebut maka video animasi *toontastic* sebagai media pembelajaran pada materi keberagaman karakteristik individu di dalam kehidupan sehari-hari kelas IV mis darul hikmah sangat layak digunakan sebagai sumber belajar dalam PPKn.

5.2.Saran

1. Video animasi *toontastic* sebagai media pembelajaran pada materi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari untuk siswa kelas IV yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan bagi penelitian pengembangan yang relevan selanjutnya.
2. Video animasi *toontastic* sebagai media pembelajaran pada materi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari untuk kelas IV dapat dijadikan sumber belajar dan bahan ajar yang membantu kesulitan guru dalam menyampaikan materi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari serta sebagai pedoman belajar dikelas secara mandiri yang dapat membantu siswa dalam memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari
3. Pengembangan video animasi sebagai media pembelajaran pada materi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari masih sampai uji kelayakan sehingga diharapkan untuk melanjutkan sampai uji efektivitas untuk mengetahui tingkat keefektifan media pembelajaran yang dikembangkan.