ABSTRAK

Maisyaroh. Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Toontastic* Pada Tema 8 Subtema 2 Kelas VI MIS Darul Program Studi PGSD FIP UNIMED . 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan terhadap media pembelajaran video animasi *toontastik* PPKn yang dikembangkan berbasis *Kooperatif-STAD* pada materi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari kelas IV MIS Darul Hikmah. Model penelitian ini menggunakan model 4D (*Four D Models*) yang disarankan oleh Thiagarajan yaitu *Define* (pendefinisian) *Design* (perancangan) *Development* (pengembangan) dan *Disseminate* (penyebaran). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi *Toontastic* pada materi keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari kelas IV mis darul hikamah "sangat layak" dengan total yang diberikan oleh ahli materi 86 termasuk kedalam kategori "sangat layak" selanjutnya hasil validasi ahli media pembelaajaran dengan skor yang di dapatkan yaitu 86 dan maasuk ke dalam kategori "sangat layak". Pada tahap uji coba produk untuk melihat kevalidan dan kelayakan dari media yang digunakan berdasarkan respon guru wali kelas IV produk media video animasi *Toontastic* dengan presentase skor 85,71% termasuk kategori "sangat layak" ditinjau dari produk yang dikembangkan. Produk yang telah divalidasi selanjutnya diuji cobakan kepada siswa kelas IV untuk melihat kelayakan produk media video animasi *Toontastic* banyak siswa memilih "Ya" dengan presentase skor yang didapat 85,71% termasuk kategori "sangat layak" . maka dapat di disimpulkan bahwa bahan media video animasi *Toontastic* berbasis kooperatif stad pada materi ke beragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari hari kelas IV MIS Darul Hikmah kota Medan layak digunakan oleh siswa saat proses pembelajaran

Kata Kunci : Media Video Animasi *Toontastic*, Kooperatif STAD, PPKn

ABSTRACT

Maisyaroh. Development of Toontastic-based learning animation video media onthe theme of 8 sub-themes 2 class VI, for example from the PGSD Study ProgramFIPUNIMED.2021.

The purpose of this study was to determine the feasibility of the PPKn animation video learning media which was developed based on Cooperative-STAD on thematerial diversity of individual characteristics in the daily life of class IV, for example, Darul Wisdom. This research model uses the 4D model (Four D Models) suggested by Thiagarajan, namely Define (defining) Design (design) Development (development) and Disseminate (deployment).The results showed that the learning media of Toontastic animation videos on thematerial diversity of individual characteristics in everyday life for class IV, for example darul hikamah "very feasible" with a total given by material experts 86 included in the "very feasible" category, then the results of the validation of learning media experts with a score The results obtained are 86 and fall into the "very decent" category. at the product trial stage to see the validity and feasibility of the media used based on the response of the fourth grade homeroom teacher to the Toontastic animation video media product with a percentage score of 85.71% including the "very feasible" category in terms of the product developed. Products that have been validated are then tested on fourthgrade students to see the feasibility of Toontastic animation video media products, many students choose "Yes" with a percentage score of 85.71% including the "very feasible" category. It can be concluded that the material for video animation media based on cooperative learning is based on the diversity of individual characteristics in the daily life of class IV, f or example, Darul Wisdom, Medan City, which is suitable for use by students durin g the learning process.

Keywords : Toontastic Animation Video Media,STAD Cooperative, PPKn