

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

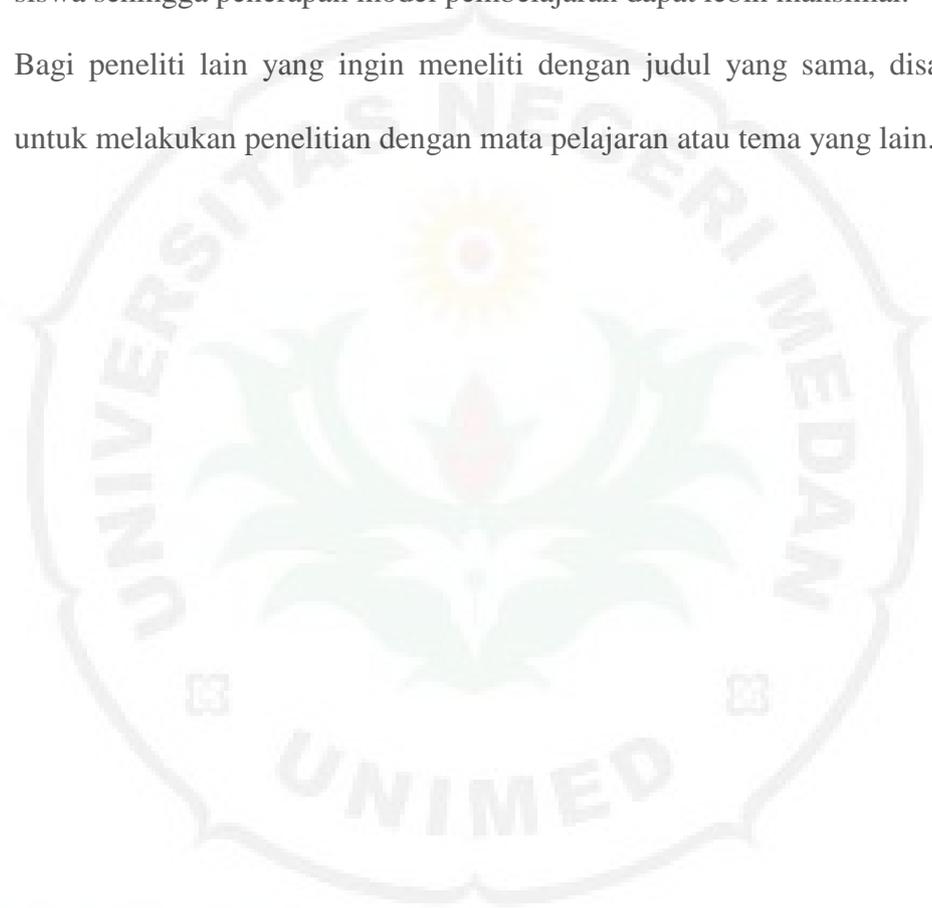
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu pada kelas eksperimen 80,25 dan kelas kontrol 70,23 yang menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kedua kelas. Uji hipotesis pada hasil post-test dengan menggunakan Uji-T dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ diperoleh bahwa $4,318 > 2,021$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *cooperative* tipe *SFaE (Student Facilitator and Explaining)* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Kelas V SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe *SFaE (Student Facilitator and Explaining)* sebagai alternatif dalam pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, sebaiknya siswa dapat lebih aktif baik bertanya maupun menyampaikan ide selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi sekolah, agar diharapkan dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, sebaiknya lebih memperhatikan kondisi dan kelengkapan belajar siswa sehingga penerapan model pembelajaran dapat lebih maksimal.
5. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran atau tema yang lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY