

## ABSTRAK

**Alfani Heriani Saragih, 1181111026. Analisis Miskonsepsi Siswa Yang Memiliki Gaya Kognitif *Field Dependent* Pada Pembelajaran Matematika Materi Kubus Dan Balok Di Kelas V SD Negeri 067258 Medan Amplas T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui miskonsepsi yang dihadapi siswa terkait konsep pada materi volume kubus dan balok di kelas V-A SD Negeri 067258 Medan Amplas dan (2) untuk mengetahui faktor yang menyebabkan miskonsepsi terkait konsep pada materi volume kubus dan balok di kelas V-A SD Negeri 067258 Medan Amplas.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A yang berjumlah 26 orang. Data dikumpulkan dengan memberikan dua tes, yaitu tes GEFT dan tes CRI. Serta dilengkapi dengan melakukan wawancara kepada siswa, setelah siswa menjawab tes CRI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat 23 orang siswa kelas V-A yang memiliki gaya kognitif *field dependent*. Yang kemudian diberikan tes CRI untuk mengetahui miskonsepsi yang dialami. Maka, dari hasil tes CRI dan wawancara menunjukkan persentase miskonsepsi pada materi volume kubus dan balok cukup besar yaitu 88%. Jenis miskonsepsi yang ditemukan adalah miskonsepsi hitung dan miskonsepsi sistematis. Beberapa penyebab miskonsepsi yang ditemukan diantaranya, (1) siswa tidak memahami operasi hitung matematika dengan baik, (2) siswa tidak dapat memahami soal dengan baik, (3) siswa tidak mengulang pembelajaran di rumah. Serta, solusi untuk mengatasi miskonsepsi adalah dengan menjelaskan materi secara detail atau menggunakan media yang konkret (nyata).

**Kata Kunci:** Miskonsepsi, *Field Dependent*, GEFT, CRI, Kubus dan Balok.



## ABSTRACT

**Alfani Heriani Saragih, 1181111026. Analysis of Student Misconceptions That Have Field Dependent Cognitive Styles On Learning Mathematics Cube And Beam Materials In Class V of State Elementary School 067258 Medan Amplas T.A 2021/2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, 2022.**

This study aims to: (1) find out the misconceptions faced by students related to concepts on cube and beam volume materials in the V-A class of State Elementary School 067258 Medan Amplas and (2) to find out the factors that cause concept-related misconceptions in cube and beam volume materials in the V-A class of State Elementary School 067258 Medan Amplas.

The type of research used is qualitative descriptive research. The data source in this study is V-A class students who numbered 26 people. The data is collected by providing two tests, namely the GEFT test and the CRI test. As well as equipped with conducting interviews to students, after students answer the CRI test.

The results showed that, there are 23 V-A students who have field dependent cognitive styles. Who is then given a CRI test to find out the misconceptions experienced. Thus, from the results of CRI tests and interviews showed the percentage of misconceptions in the material volume of cubes and blocks is quite large, which is 88%. The types of misconceptions found are counting misconceptions and systematic misconceptions. Some of the causes of misconceptions found include, (1) students do not understand the operation of mathematical calculations well, (2) students cannot understand the problem well, (3) students do not repeat learning at home. Also, the solution to overcome misconceptions is to explain the material in detail or use concrete (real) media.

**Keywords:** Misconceptions, Field Dependent, GEFT, CRI, Cubes and Blocks.

