

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah memberikan hikmat dan kesehatan kepada penulis hingga penulis dapat membuat skripsi berjudul “Analisis Kompetensi Sosial Kepala Sekolah TK Di Kota Medan Tahun 2021/2022”.

Penyusunan skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat dalam memenuhi untuk mendapatkan sarjana . Tentunya penulisan skripsi ini masih banyak salah kata dan masih belum sempurna dan juga banyaknya kesulitan dialami penulis dalam penyusunan ini. Akan tetapi, peneliti juga menyadari banyaknya dukungan dari pihak kampus, keluarga, lingkungan dalam membuat skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang membangun penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Aman Simare-mare, MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi dan Bapak Drs. Jasper Simanjuntak, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi agar menjadi lebih baik lagi.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri .
11. Bapak/Ibu Petugas Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Digital Library Universitas Negeri Medan yang telah membentuk untuk mengumpulkan kajian pustaka dalam penulisan skripsi ini.
12. Bapak/Ibu Petugas *Digital Library* Universitas Negeri Medan.
13. Teristimewa kepada orangtua penulis **Alm Bahri Nasution** dan **Zulaiha Hutasuhut** yang sangat penulis cintai yang selalu mendoakan penulis,

mendidik, memberikan nasihat, memberi semangat dan juga membiayai semua keperluan penulis hingga penulis bisa sampai kepada tahap ini.

14. Kepada Kakak Ku Anggi Maharani, Putri Widya Ningsih yang telah banyak membantu dan memberi Motivasi kepada ku untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada teman ku Tri Anita Sari dan Ade Suci Sirait yang sudah banyak membantu ku ketika penelitian.
16. Teman-teman ku PG Paud Reguler A yang telah memberikan kata-kata positif, masukan dan motivasi kepadaku
17. Kepada 43 Kepala sekoalh yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah mereka.
18. Almamaterku tercinta.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penulisannya. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 18 Febuari 2022  
Penulis,

**NANDITA SORAYA NASUTION**  
**NIM. 1163113024**