

ABSTRAK

Nandita Soraya Nasution, NIM: 1163113024, Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Sosial Kepala Sekolah TK di Kota Medan Tahun 2021/2022, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan (Unimed) 2021.

Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mencapai keberhasilan sebuah sekolah, oleh sebab itu untuk menjadi seorang kepala sekolah yang sukses harus mempunyai semangat untuk memiliki kinerja yang tinggi untuk terus mengembangkan wawasan dan keterampilan diri serta mampu memahami tugas dan fungsi dari setiap unsur sekolah agar setiap potensinya dapat tersalurkan secara proporsional. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh gambaran tentang kompetensi sosial kepala sekolah TK di Medan Tahun 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif yang memiliki tujuan untuk mencari atau menggali secara mendalam informasi serta memberikan gambaran secara nyata tentang bagaimana kompetensi sosial kepala sekolah TK di Kecamatan Medan Perjuangan. Populasi dalam penelitian ini ada sebanyak 427 TK yang berada dibawah naungan Dinas Pendidikan Kota Medan sedangkan sampel dari penelitian ini ditetapkan menjadi $10\% \times 429 = 42,9$ (43 Sekolah).

Hasil penelitian menunjukkan Rata-rata Kepala Sekolah TK di Kota Medan memiliki kompetensi untuk saling berbaur dengan perkumpulan TK yang lain untuk saling membantu, menyemangati dan memberi ide melalui kegiatan-kegiatan sosial antar TK. Dalam penelitian ini untuk mengetahui kompetensi sosial positif dan negatif dari kepala sekolah terhadap kemampuan sosial kepala sekolah dibagi menjadi 3 komponen yaitu berdasarkan usia, lama menjabat dan pendidikan terakhir. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 62,5% kepala sekolah berkompetensi positif dalam menjabat sebagai kepala sekolah serta 37,5% kepala sekolah berkompetensi negative.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial, Prinsip

ABSTRACT

Nandita Soraya Nasution, NIM: 1163113024, Thesis Title: Analysis of the Social Competence of Kindergarten Principals in Medan City in 2021/2022, Department of Early Childhood Education (PAUD), Faculty of Education, State University of Medan (Unimed) 2021.

The principal has a very important role in achieving the success of a school, therefore to become a successful principal one must have the spirit to have high performance to continue to develop self-knowledge and skills and be able to understand the duties and functions of each school element so that each its potential can be channeled proportionally. The purpose of the study was to obtain an overview of the principal's perception of the social competence of the kindergarten principal in Medan in 2021/2022.

This study uses a descriptive type of research which aims to find or dig in depth information and provide a real picture of how the social competence of kindergarten school principals in the District of Medan Perjuangan. The population in this study were 427 kindergartens under the auspices of the Medan City Education Office, while the sample of this study was set to $10\% \times 429 = 42.9$ (43 schools).

The results showed that on average the principals of kindergartens in the city of Medan had the competence to mingle with other kindergarten associations to help each other, encourage and give ideas through social activities between kindergartens. Principals of Kindergarten Schools in Medan City jointly participate in community activities, namely involving parents of students and also the surrounding community to participate in several activities such as mutual cooperation and competitions. While the advice that can be given is that schools need to pay attention to the right strategy in providing information and education to the community and parents of students in activities that have an impact on school development. It is necessary to hold routine activities that allow all parties related to the school to gather, in addition to establishing friendship, can also get input

Keywords: Social Competence, Principal