

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya maka kesimpulan yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Jika dilihat dari lama menjabat, kompetensi sosial kepala sekolah dikatakan baik jika memiliki masa jabatan diatas 6 tahun. Hal tersebut dikarenakan, kepala sekolah dinilai cakap dalam berinteraksi baik dengan internal maupun eksternal sekolah sehingga memberikan dampak positif terhadap sekolah TK.
2. Kemudian berdasarkan data Pendidikan terakhir, kompetensi kepala sekolah dikatakan baik jika memiliki latar belakang Pendidikan S-1 dan S-2. Karena dengan pendidikan terakhir S1-S2 termasuk dalam kemampuan sosial yang positif terhadap lingkungannya. Seseorang yang berpendidikan tinggi, cenderung memiliki sikap dan pola pikir yang baik serta mampu memberikan kebijakan-kebijakan yang baik untuk perkembangan sekolah TK.
3. Sedangkan jika berdasarkan usia, kompetensi kepala sekolah dikatakan baik dalam rentang usia 40 keatas, karena semakin tinggi usia seseorang individu maka pola fikir serta kemampuan sosial mereka dilingkungan sangat baik sehingga menghasilkan pemikiran yang positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan serta beberapa kesimpulan dan keterbatasan pada penelitian ini, adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini agar mendapat hasil yang lebih baik yaitu:

1. Kompetensi social kepala sekolah TK dapat ditingkatkan jika dilihat dari masa jabatannya. Untuk kepala sekolah yang menjabat kurang dari 6 tahun, mungkin dapat dibuat kegiatan rutin TK yang mengumpulkan orangtua murid dan guru guna meningkatkan hubungan baik antara pihak sekolah dengan wali murid.
2. Selanjutnya kompetensi social kepala sekolah TK jika dilihat dari latar belakang Pendidikan, hasil negative dapat diperbaiki dengan kepala sekolah mengikuti berbagai kegiatan pelatihan peningkatan kompetensi seperti leadership, komunikasi dan lainnya yang dapat menunjang kompetensinya sebagai kepala sekolah.
3. Jika berdasarkan usia, kompetensi social kepala sekolah mungkin dapat ditingkatkan dengan adanya rapat orang tua dan guru untuk mengetahui masukan, keluhan atau apresiasi dari orangtua maupun masyarakat.

## 5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, berdasarkan pada pengalaman peneliti dan hasil penelitian, ada beberapa keterbatasan yang dialami peneliti. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Jumlah responden dalam penelitian ini hanya 435 responden, tentunya masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.

2. Objek penelitian hanya difokuskan pada kuesioner (angket) yang diberikan kepada kepala sekolah. Kemudian dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini terjadi karena perbedaan pendapat, pemikiran dan pemahaman yang berbeda pada setiap responden termasuk faktor kejujuran dalam menjawab setiap pernyataan.
3. Variabel yang diteliti masih belum cukup untuk mengukur faktor kompetensi sosial yang beranekaragam, sehingga untuk penelitian selanjutnya perlu menambahkan variabel lainnya seperti kepemimpinan, ataupun sumber faktor yang lain agar dapat menguji faktor terkait kompetensi sosial yang harus dimiliki kepala sekolah.