

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan adanya capaian indikator dengan nilai BSB terbukti bahwasannya perkembangan bahasa anak meningkat dan mengalami perubahan yang signifikan di RA Al-hijrah kuta batu aceh tenggara T.A 2021/2022
2. Dengan menggunakan media big book terdapat peningkatan anak untuk mengenal huruf-huruf yang ada di media tersebut, dan anak mudah mengenal huruf abjad, hal ini terbukti dengan adanya capaian indikator dengan nilai BSB sehingga membuktikan bahwa ada pengaruh media big book untuk anak mengalami perubahan signifikan. Di RA Al-hijrah kuta batu aceh tenggara T.A 2021/2022.
3. Dengan penggunaan media big book terhadap perkembangan bahasa anak pada usia 5-6 tahun di RA Al-hijrah kuta batu aceh tenggara T.A 2021/2022. Kelas eksperimen dengan perlakuan menerapkan media big book dengan mengenalkan huruf-huruf dan mengenalkan buah, terdapat perkembangan bahasa memiliki nilai yang lebih tinggi dan pada kelas kontrol yang tidak dapat perlakuan. Tinjauan ini berdasarkan pada rata-rata skor hasil kemampuan anak dengan menggunakan media big book. Rata-rata nilai yang dicapai adalah 89,4 yang berada pada katagori yang

tertinggi dan nilai rata-rata posstest hasil perkembangan bahasa anak dengan melalui media audio rata-rata nilai yang dicapai adalah 15,9 yang berada pada katagori rendah hal ini juga dibuktikan dari hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.13455 > 1.733$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari peneliti beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik sangat perlu menggunakan media big book karena dengan menggunakan media tersebut anak lebih mudah mengembangkan bahasanya, dan lebih cepat mengenal huruf abjad.
2. Kepala sekolah hendaknya menjadi fasilitator dan motivator untuk mendidik dan peserta didik berupa pengadaan sarana dan prasarana, yang mendukung terciptanya prestasi atau tujuan belajar yang diharapkan.
3. Pemerintah terkait, khususnya dinas pendidikan nasional agar sering mengadakan pendidikan dan pelatihan dalam kaitan dengan perkembangan kurikulum, media pembelajaran maupun metode pengajaran sehingga mutu peserta didik dan pendidik dapat meningkat sesuai dengan harapan.