

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batas Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
2.1 Kompetensi Pedagogik Guru.....	11
2.1.1 Pengertian Kompetensi .....	11
2.1.2 Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	16
2.1.3 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	25
2.1.4 Standar Kompetensi Guru PAUD .....	30
2.2 Proses Belajar Mengajar.....	35
2.2.1 Pengertian Proses Belajar.....	35
2.2.2 Tujuan Dalam Proses Belajar Mengajar .....	36
2.3 Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dalam Proses Belajar Mengajar.....	37
2.3.1 Upaya Guru Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Dalam Proses Belajar Mengajar.....	37
2.3.2 Upaya Lembaga Pendidikan/ Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	39
2.4 Penelitian Relevan .....	41
2.5 Kerangka Berfikir.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.2.1 Populasi Penelitian.....	45
3.2.2 Sampel Penelitian.....	46
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	46
3.4.1 Variabel Penelitian.....	46
3.4.2 Defenisi Operasional.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6 Teknik Analisis Data .....	48

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Kemampuan Guru TK Dalam Merencanakan Pembelajaran Di Kecamatan Rantau Utara .....	50
4.1.2 Kemampuan Guru TK dalam Melaksanakan Pembelajaran	64
4.2 Pembahasan .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

