

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian, pengolahan data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil tes pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *rolling ball* pada kelas eksperimen dengan rata-rata pretest 47,80 dan rata-rata posttest 81,14. Kelas kontrol dengan rata-rata pretest 47,63 dan rata-rata posttest 68,72. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *rolling ball*. Selama pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *rolling ball* pada kelas eksperimen, siswa menjadi aktif dalam belajar, motivasi dan minat siswa juga meningkat, siswa menjadi berani mengemukakan pendapatnya ataupun bertanya dan berani maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal.
2. Ada pengaruh yang positif dari penggunaan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *rolling ball* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan dapat dibuktikan dari hasil belajar siswa kelas IV pada uji-t posttest, t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,70 > 1,679$ artinya hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *rolling ball* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 200507 Padangsidimpuan tahun pelajaran 2021/2022.

5.2 Saran

1. Bagi siswa, model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *rolling ball* dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, menarik minat dan motivasi serta mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapat dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi guru, model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *rolling ball* diharapkan dapat digunakan sebagai solusi dalam memberikan variasi dalam kegiatan proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, khususnya kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan ketika proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat membuat inovasi pada model pembelajaran berbantuan media agar semakin menarik ketika digunakan ketika proses pembelajaran.