

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhana Wata'ala karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kutalimbaru T.A 2021/2022”.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA, Ph. D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian serta Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS., Kons selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nur Aini, MS., Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, terkhusus Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Seluruh Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu selaku Staff dan Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan serta Staff dan Pegawai *Digital Library Unimed*.

10. Bapak Drs. Marlon Ritonga, M.Si sebagai kepala SMA Negeri 1 Kutalimbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, Ibu Rospia, S.Pd selaku guru BK yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal hingga selesai, beserta guru dan staf atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Tidak lupa juga seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutalimbaru yang telah menjadi sampel uji coba dan menjadi subjek penelitian yang telah bersedia mengisi angket.
12. Teristimewa kepada kedua orangtua, Ayah tersayang Elpi Rudi dan ibunda tercinta Rosmiati Br. Surbakti yang tiada hentinya mendoakan, memberi semangat kepada penulis, dan yang telah banyak berkorban untuk penulis serta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda untuk semua kebaikan yang ibunda dan ayahanda berikan kepada penulis, Aamiin.
13. Tekhusus terimakasih kepada Abangnda Frans Hansen Tarigan S.Pd yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk sahabat saya Indah Fidriyanti, Shintauli Sinaga, Desi Wulansari, Mikha Damanik, Alvinita, Remitriati, Chassa Dilla Theresia yang turut memberi semangat dalam penyusunan skripsi baik secara langsung atau tidak langsung.

15. Terimakasih kepada sahabat terkasih Citra Yudhi Lestari Ginting, Ainun Atika Mega Nanda dan Tasya Syahputri yang selalu berbagi suka cita.
16. Seluruh teman-teman BK Reguler A 2017 yang telah banyak memberikan pengalaman berharga dan mewarnai perkuliahan.
17. Teman-teman seperjuangan satu pembimbing skripsi, Sahman, Desi Wulansari, Remi, Yopiana, Anzar, Pingky, Ade dan Amry. yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis serta bersedia bekerjasama dan saling tukar pendapat demi terselesaikannya skripsi ini.
18. Untuk semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian dan penulisan laporan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya ilmu pendidikan di bidang bimbingan dan konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2022  
Penulis,

**Anisya Maydina**  
**NIM.1172151002**