

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, Said & Agus Supriyanto. (2017). *Self-Regulated Learning Concept: Student Learning Progress. Proceeding of Seminar Nasional Peran BK dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, Yogyakarta. Hal. 333-342
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azmi, Sofiyatul. (2016). *Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. Proceeding of Seminar Asean Psychologi and Humanity*, Malang: 19-20 Februari 2016. Hal. 400-406
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandura. 1977. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Publishers
- Barseli, Mufadhal, dkk. 2017. Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 5 (3), 143-148 <https://doi.org/10.29210/119800>
- B.J. Zimmerman. 1990. "Self-regulated learning and Achievement: The Emergence of a Sociual Cognitive Perspective. *Educational Psychology Review*, 2 (1), 173-201
- Chandra, Y. (2020). *Online education during COVID-19: perception of academic stress and emotional intelligence coping strategies among college students. Asian Education and Development Studies*. 134-144
- Cho, Moon Heum & Michele L. Heron. (2015). *Self-Regulated learning: The Role Of Motivation, emotion, and use of learning strategis in Students Learning Experiences in a Self-Paced Online Mathematichs Course. Journal Of Distances Education*. 36 (1), 80-99 <http://dx.doi.org/10.1080/01587919.2015.1019963>
- Dewi, Rikha, dkk. (2020). *Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Dalam Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi COVID 19. Proceeding of National Seminar Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Hal. 217 – 220

- Fasikhah, Siti Suminarti & Siti Fatimah. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1 (1), 145-155
- Fitriani, Mutiara. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMP Saat Pembelajaran Daring (Online) di Kota Padang. *Jurnal Socio Humanus*. 3 (1), 76-85 <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/sohum>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Harahap, A. C. P., & Harahap, S. R. (2020). Covid-19: *Self Regulated Learning Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 36–42. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/7646/3478>
- Hasanah, dkk. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1)
- Jaleel, S., & P., P. (2016). *A Study on the Metacognitive Awareness of Secondary School Students. Universal Journal of Educational Research*, 4(1), 165–172. <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.040121>
- Jatira, Y., & Neviyarni (2021). Fenomena Stres dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (1), 35-43
- Kemendikbud. (2020). *Begini Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Indonesia*. <https://kemendikbud.go.id>2020/03>
- Lesmana, T., & Lulun B. (2021). *The Effect of Academic Self-Efficacy and Mindfulness on Students Academic Stress During the Covid-19 Pandemic Period. Journal Of Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 570, (1), 91-95
- Licayan, Rodrigo Jr. C., et all. (2021). *Academic Stress Level Determination Among College Students In Times Of Covid-19 Pandemic: Basis For An Intervention Scheme. International Journal Of Asian educations*. 2, (3), 313-326
- Manab, Abdul. (2016). Memahami Regulasi Diri “Sebuah Tinjauan Konseptual. *Proceeding of Seminar Asean Psychologi and Humanity*, Malang: 19-20 Februari 2016. Hal. 7-11
- Muliyadi & M.Yasdar. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (*Self Regulation*) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Pendidikan*. 2 (2), 50-60

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nelson, D. L., & Simmons, B. L. (2003). *Health psychology and work stress. A more positive approach. Handbook of occupational health psychology*, 2, 100-103
- Oktavia, Wildani Khoiri, dkk. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Proceeding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: 8 Agustus 2019. Hal. 142-149
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352
- Permendikbud. (2013). *Permendikbud No.109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi*. <https://lldikti12.ristekdikti.go.id>
- Priskila & Savira. (2019). Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* Dengan Stres akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Tulung Agung Dengan Sistem *Full Day School*. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 6 (3), 1-7
- Rahmawati, W. K. (2017). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2 (1), 15-21
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health psychology biopsychosocial Interactions*. Amerika: Wiley
- Shiddiq & Gumi. (2021). Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Stres akademik Siswa SMA Kota Bukit Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Elementary Education*, 5 (2), 171 – 181
- Simbolon, I. (2015). Reaksi Stres Akademis Mahasiswa Keperawatan Dengan Sistem Belajar Blok di Fakultas Keperawatan X Bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(01), 29-37
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8, (1), 81-86
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA

- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syarifudin, A.S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5, (1), 31-34
- Taufik, T., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 143-150
- UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Wilks, S. E. (2008). *Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students*. *Advances in Social Work*, 9 (2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>
- Yulanda, Novidya. (2017). Pentingnya *Self-Regulated Learning* Bagi Peserta Didik Dalam Penggunaan Gadget. *Research and Development Journal Of Education*. 3 (2), 164-171
- Yusuf, N.M & Jannatul M.Y. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*. 13 (2), 235-239