

ABSTRAK

Desrywanto Tambunan 5141121007 : *Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik SMK N 1 Balige T.A 2020/2021*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia pembelajaran pada mata pelajaran menggambar konstruksi geometri kelas X program keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Balige dan untuk mengetahui kelayakan multimedia pembelajaran yang akan dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, meliputi tahapan *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Pengujian produk dilakukan dengan menggunakan instrumen angket. Kelayakan produk diukur melalui validasi ahli media, ahli materi, dan ahli desain pembelajaran. Penilaian produk multimedia interaktif juga dilakukan oleh pengguna (siswa).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa telah menghasilkan produk multimedia pembelajaran pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Geometris. Hasil pengujian kelayakan produk berdasarkan validasi ahli materi diperoleh rata – rata skor dari keseluruhan aspek dengan jumlah skor rata – rata 21,00 adalah 4,20 dengan interpretasi “sangat layak”. Berdasarkan validasi ahli media diperoleh rata – rata skor dari keseluruhan aspek dengan jumlah skor rata – rata 15,00 adalah 5,00 dengan interpretasi “sangat layak”. Penilaian siswa menggunakan angket user/pengguna dengan uji coba one to one mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,2 dengan interpretasi “akspentasi tinggi”, uji coba skala kecil mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,24 dengan interpretasi “akspentasi tinggi”, dan uji coba skala besar mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,34 dengan interpretasi “akspentasi tinggi”. dalam arti tingkat penerimaan oleh siswa tergolong tinggi. Dengan demikian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran, Kelayakan Media, Menggambar Konstruksi Geometris

ABSTRACT

Desrywanto Tambunan 5141121007: Development of Video-Based Audio Visual Media in Engineering Drawing Subjects at SMK N 1 Balige T.A 2020/2021. Essay. Faculty of Engineering. Uiversitas Negeri Medan. 2021.

This study aims to produce multimedia learning in the subject of geometric construction drawing class X of the Mechanical Engineering expertise program at SMK Negeri 1 Balige and to determine the feasibility of learning multimedia to be developed.

This study uses development research using the ADDIE development model, including the stages of analyze, design, development, implementation, evaluation. Product testing is done by using a questionnaire instrument. Product feasibility is measured through the validation of media experts, material experts, and learning design experts. Assessment of interactive multimedia products is also carried out by users (students).

Based on the results of the study, it is known that it has produced learning multimedia products in the subjects of Drawing Geometric Construction. The results of product feasibility testing based on material expert validation obtained an average score of all aspects with an average score of 21.00 is 4.20 with the interpretation of "very feasible". Based on the validation of media experts, the average score for all aspects with an average score of 15.00 is 5.00 with the interpretation of "very feasible". Student assessment using a user questionnaire with a one to one trial got an average score of 4.2 with the interpretation of "high expectations", small-scale trials got an average score of 4.24 with the interpretation of "high expectations", and large-scale trials get an average score of 4.34 with the interpretation of "high expectations". in the sense that the level of acceptance by students is high. Thus the interactive multimedia-based learning media developed is very suitable to be used as a learning medium.

Keywords : Learning Multimedia, Media Feasibility, Drawing Geometric Construction