

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 25$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N=12$, maka diketahui $J_{tabel} = 14$. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh hasil bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $25 > 14$. Artinya bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Data Pre-test kemampuan berfikir kritis siswa atau sebelum diberikan layanan penguasaan konten teknik diskusi diperoleh skor rata-rata 48, sedangkan data pos-test kemampuan berfikir kritis siswa atau setelah diberikan layanan penguasaan konten dengan teknik diskusi diperoleh skor rata-rata 75, maka diperoleh selisih skor sebesar 27. Artinya bahwa terjadi peningkatan kemampuan berfikir kritis sebesar 36%. Hal ini menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten dengan teknik diskusi dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa SMK Karya Bunda Mandiri Tahun Ajaran 2020/2021 dengan demikian hipotesis diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling.

2. Bagi Guru Bk

Diharapkan bagi guru BK SMK Swasta Karya Bunda Mandiri, layanan penguasaan konten dengan teknik diskusi dapat dilanjutkan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Bagi siswa yang masih mengalami peningkatan yang masih rendah, maka layanan penguasaan konten dapat diganti dengan layanan yang lain.

3. Bagi Siswa SMK Karya Bunda Mandiri

Bagi siswa agar dapat mempertahankan kemampuan berfikir kritis yang tinggi serta siswa lebih serius dalam mengikuti layanan penguasaan konten teknik diskusi pada saat proses pembelajaran berlangsung yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengatasi masalahnya secara kritis dan logis

4. Bagi Peneliti Lain

a) Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian dibidang yang sama terutama masalah kemampuan berfikir kritis yang rendah pada siswa dengan mempertimbangkan aspek-aspek dari variabel yang diukur.

b) Diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan dalam penelitian ini dan melakukan penelitian lanjutan pada masalah perilaku lainnya yang dapat diperbaiki dengan layanan yang lain sesuai dengan layanan yang diteliti.