

ABSTRAK

Amalia Dwi Cahya. NIM : 1171151004. Penerapan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Siswa SMK Swasta Karya Bunda Mandiri Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dengan menggunakan teknik diskusi dan diterapkan melalui layanan penguasaan konten pada siswa SMK Swasta Karya Bunda Mandiri Tahun Ajaran 2020/2021. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pretest-posttest group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 orang siswa kelas X yang memiliki skor kemampuan berfikir kritis yang rendah. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket kemampuan berfikir kritis siswa berjumlah 25 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan penguasaan konten. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat peningkatan yang signifikan dalam pemberian layanan penguasaan konten teknik diskusi terhadap kemampuan berfikir kritis siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 48 sedangkan data *pos-test* data diperoleh rata-rata = 75. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 25$ sedangkan $J_{tabel} = 14$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n=12$, $\alpha=0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $25 > 14$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan layanan penguasaan konten dengan teknik diskusi terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas X SMK Swasta Karya Bunda Mandiri Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, Teknik Diskusi, Berfikir Kritis

ABSTRAK

Amalia Dwi Cahya. NIM:1171151004. Application of Content Mastery Services with Discussion Techniques to Improve Students' Critical Thinking Ability in Class X SMK Swasta Karya Bunda Mandiri Academic Year 2020/2021. Skripsi. A Course of Study and Counseling, Faculty, State University of Medan. 2021

This study aims to improve critical thinking skills by using discussion techniques and applied through content mastery services to students Class X students of Karya Bunda Mandiri Academic Year 2020/2021. The approach used in this research is a quantitative approach. This type of research is a quasi-experimental with a pretest-posttest group design. The subjects in this study were 12 students of class X who had a low critical thinking ability score. The research data were collected by using a questionnaire on students' critical thinking skills totaling 25 statement items that were valid and reliable. Questionnaires are given before and after the implementation of the content mastery service. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see a significant improvement in the provision of content mastery services for discussion techniques on students' critical thinking skills. This can be obtained from the calculation results with the pre-test score in the experimental group obtained an average = 48 while the post-test data obtained an average = 75. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test obtained $J_{count} = 25$ while $J_{table} = 14$. From the table the critical value of J for the Wilcoxon-signed level test for $n = 12$, $\alpha = 0.05$ according to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $25 > 14$, from the calculation It can be seen that the treatment in the experimental group means that the hypothesis is accepted. This shows that the application of content mastery services with discussion techniques on the critical thinking skills of class X students of Karya Bunda Mandiri Academic Year 2021/2022.

Keywords : *Content Mastery Services, Discussion Techniques, Critical Thinking*