

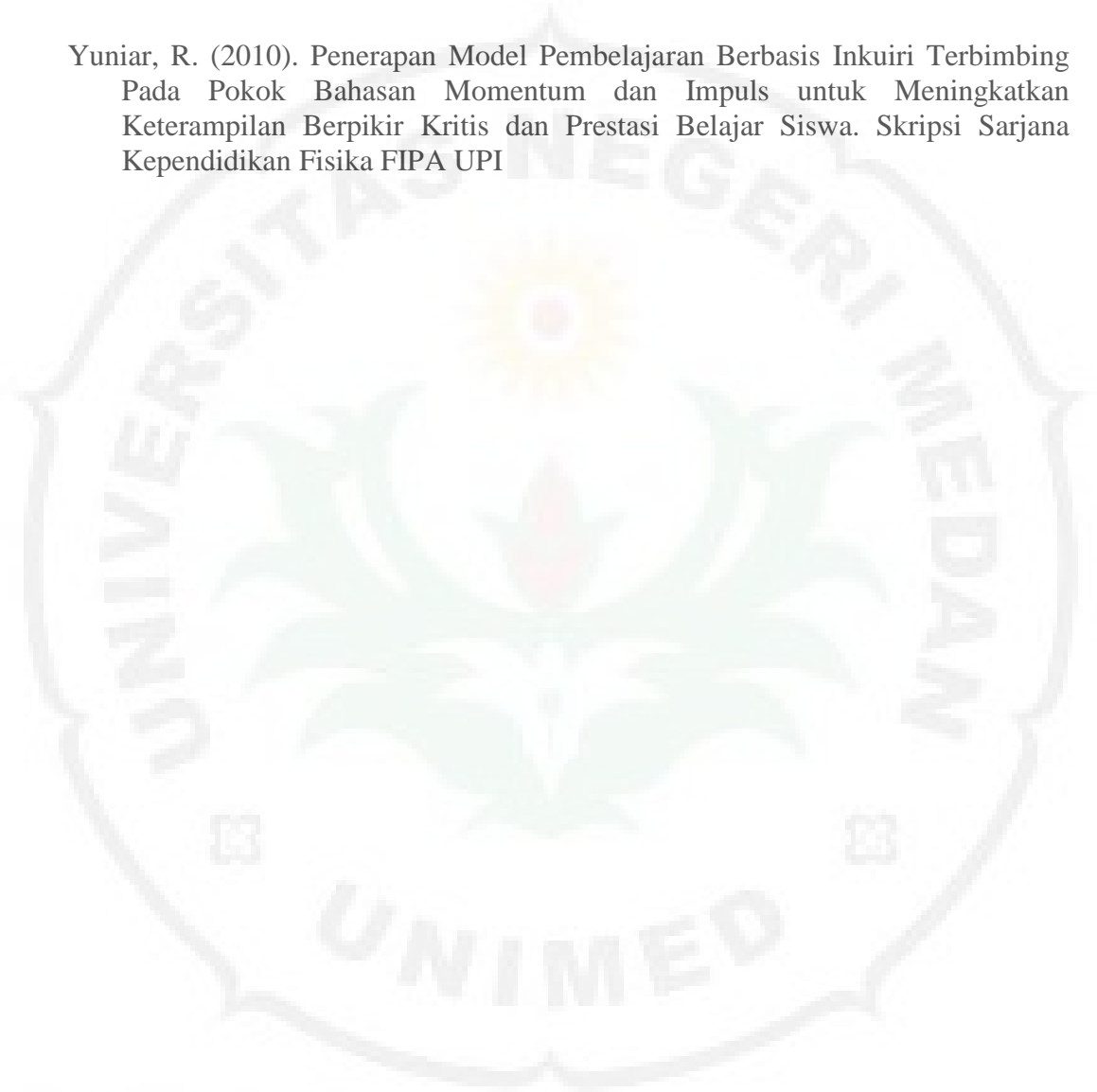
DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan Sani. 2019. Pembelajaran Berbasis *HOST*. Tangerang: Tira Smart
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Ed Revisi VI. Penerbit PT. Rineka Cipta : Jakarta.
- Achmad, A. (2007). Memahami Berfikir Kritis. Diambil dari <http://researchengenis.com> (Diakses tanggal 4 Desember 2016).
- Arief Achmad, 2013. Memahami Berpikir Kritis, Sebuah artikel pada <http://researchengines.com/1007arief3.html>,
- Azwar, S, *Metode Penelitian*, (Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1998), hal. 62 MADiningtyas.
- S.W. 2016. Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Melai Layanan PenguasaanKonten. *Jurnal Dimensi*
- Aditya, D.,& Suyanto, E. (2013). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*
- Cahyono, B. 2017. Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Ennis, R. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey: Simon & Schuster/a Viacom Company Fahrurozi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*.(2).
- Ennis, Robert H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Universitas of Illinois. Retrived form http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNaturaloCriticalThinking_51711_00.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: ErlanggaHamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Melalui Metode Eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139145).
- Facione, P.A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California. Measured Reason and The California Academic Press. Kerlinger, Fred N. & Howard B. Lee. 2000. *Foundations of Behavioral Research*. 4 th Edition. Florida: Harcourt Inc.

- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 3, No. 5 Kasdin Sihotang, et. Al. 2012, *Critical Thinking*. Jakarta : PT Pustaka Sinar Harapan.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 (Pasal 1 Nomor 1).
- Lilik Subekti, “Model Problem Based Learning dalam Layanan BK dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis SMPN 5 Banyuwangi, JawaTimur Tahun 2014”.
- Melvin. Silberman, *Active Learning* 101 Cara Belajar Siswa Aktif, (Bandung: Nusa Media, 2006).
- M. Iqbal Hasan, M,M, *Metodelogi Penelitian dan Aplikasinya*, Bogor, Ghalia Indonesia, 2002. H 97
- Minarni, M. Penerapan Metode Diskusi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN 1 Tonggolobibi Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Kreatif Online*.
- Mulyawati, Y., & Anjaswuri, F. 2020. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Pada Mata Kuliah Budaya Masyarakat Demokratis Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*.
- Neni Fitriawati. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di MTsN Selorejo Blitar”. (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. 2010).
- Prayitno. 2004. *Layanan Penguasaan Konten. (L.4)*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : Rineka
- Cipta Sukardi, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Suraya, S., Setiadi, A. E., & Muldayanti, N. D. (2019). Argumentasi Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Metode Debat. *EDUSAINS*, 11(2).
- Setyaningsih, I. (2010). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Problem Based Learning pada Materi Pokok Pencemarah Lingkungan Kelas X-D Semester II SMA Negeri 4 Yogyakarta.” .

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta 2015.

Yuniar, R. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa. Skripsi Sarjana Kependidikan Fisika FIPA UPI



THE
Character Building
UNIVERSITY