

ABSTRAK

Rubento Purba. NIM: 5143321020. “Penggunaan Media *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PDTP Siswa Kelas X TPK SMK Bahari Hangtuh Medan T.A 2020/2021”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kurangnya minat dan motivasi belajar siswa dikarenakan dalam menyampaikan materi guru jarang menggunakan media pembelajaran utamanya *Power Point* sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa, meskipun pada setiap kelas sudah terdapat LCD yang lengkap dan bisa digunakan. Dari permasalahan tersebut penulis melakukan penelitian terkait dengan penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar di SMK Bahari Hangtuh Medan.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar penggunaan media pembelajaran *Power Point* pada mata pelajaran Alat Ukur kelas X Teknik Perkapalan. Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan observasi. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pre test sebelum dilaksanakannya tindakan menggunakan media pembelajaran *Power Point* untuk mengukur sejauh mana siswa memahami tentang penggunaan pada Alat Ukur. Setelah dilakukannya pre test dan mendapatkan hasilnya maka peneliti melanjutkan ke tahap post test, disini peneliti melakukan tindakan dengan memberikan media pembelajaran *Power Point* yang telah dirancang peneliti sedemikian rupa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun hasil dari penggunaan media pembelajaran *power point* adalah siswa lebih dapat memahami materi tentang Penggunaan pada Alat Ukur ditandai dengan nilai skor rata-rata pada saat post test 79,00%. Dengan demikian, media pembelajaran *Power Point* pada Kompetensi Dasar mengevaluasi hasil pemberian ukuran pada gambar layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Bahari Hangtuh Medan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Power Point*, Hasil Belajar



ABSTRACT

Rubento Purba. NIM: 5143321020. "Usage of *Power Point* as Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in PDTP Subjects Class X TPK at SMK Bahari Hangtuh Medan on Academic Year 2020/2021". Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2021.

This research is motivated based on the phenomenon of student interest and motivation because in delivering material the teacher rarely uses the main learning media Power Point so that it affects student learning outcomes, even though in each class there is a complete and usable LCD. From these problems the authors conducted research related to the use of power point learning media in improving learning outcomes at SMK Bahari Hangtuh Medan.

As for the purpose of research in this case is to determine the increase in learning outcomes using Power Point learning media in the subject of engineering drawing in class X engineering techniques. This thesis is prepared based on field data using observation. The method used in this study used a pre test before the implementation of the action using Power Point learning media to measure the extent to which students understand the size designation in engineering measuring instrument. After doing the pre test and getting the results, the researcher proceeded to the post test stage, where the researcher took action by providing Power Point learning media that the researcher had designed in such a way as to improve student learning outcomes.

The results of the use of power point learning media are that students can better understand the material about the size of the engineering measuring instrument marked by the average score at the post test is 79.00%. Thus, the Power Point learning media on Basic Competence evaluates the results of measuring the image suitable for use as a learning medium for class X students of Mechanical Engineering Skills Competency at SMK Bahari Hangtuh Medan.

Keywords: Power Point Learning Media, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY