

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana sebuah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Laboratorium Virtual (*Online Labs*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa di Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P. 2018/2019”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes., Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Fisika FMIPA Unimed, Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi jurusan pendidikan fisika, dan Bapak Sabani, S.Pd., M.Si, selaku sekretaris jurusan fisika. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran kepada penulis, sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si., Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si, dan Bapak Sabani, M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Jonny Haratua Panggabean, M. Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal studi hingga saat ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh bapak/ibu dosen jurusan fisika beserta staf dan Pak Iqbal selaku pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Taufiq Pasaribu, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Medan, yang telah

memberikan ijin penulis untuk melaksanakan penelitian di tempat instansi yang beliau pimpin, dan ucapan terimakasih kepada Ibu Putri Ermin, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Medan, serta ucapan terima kasih kepada para guru dan staf pegawai administrasi SMA Muhammadiyah 2 Medan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa sekali penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Zulfanly beserta Ibunda Sri Hastuti, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan materi kepada penulis hingga berkat kasih sayang dan doa kedua orang tua penulis mampu menyelesaikan studi sarjana pendidikan di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga kepada abang tercinta Chandra Agung Kurniawan, dan adik tercinta Dinda Ade Ningrum, yang telah banyak menemani dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat terbaik Dinni Arini, Indah Nurfiani, Julia Maysarah Rosha, dan kakak tersayang Rani Dhea Syahputri, teman satu dosen pembimbing Mega Furi Handayani, Ekawati, dan Citra Mayasari, yang telah mendukung penulis dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan Fisika Dik B 2015.

Penulis telah berupaya maksimal dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa penulisan skripsi, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, November 2019

Dwi Fanny Adha

NIM. 4153121015