

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R., (2012), *Learning To Teach Ninth Edition*, Mc Graw Hill, New York
- Arikunto, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Ariyanto, M., (2016), Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble, *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3 (2), 134-140
- Bekiroglu, F. E., dan Arslan, A., Examination of the Effects of Model-Based Inquiry on Student Outcomes : Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge, *Procedia Social and Behavioral Science*, 1187-1191
- Dasmo., (2018), Inovasi Media Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran, *Prosiding Seminar dan Diskusi Panel Nasional Fisika 2018*, 1-6
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ginting, F. W., dan Bukit, N., (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Phet Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2), 14-20
- Gunawan, Harjono, A., dan Sahidu, H., (2017), Studi Pendahuluan dan Upaya Pengembangan Laboratorium Virtual Bagi Calon Guru Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1 (2), 140-145
- Hani, W. F., Indrawati, dan Subiki, (2016), Pengaruh Model Inquiry Training disertai Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA (Fisika) di MTs, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (4), 315-321
- Harlen, W., (1992), *Unesco Sourcebook for Science in the Primary School: A Workshop Approach to Teacher Education*, Unesco Publishing, Unesco
- Hikmah, N., Saridewi, N., dan Agung, S., (2017), Penerapan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa, *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 2 (2), 186-195

- Ibrahim, (2017), Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (Make a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3 (2), 202
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model Of Teaching Eight Edition*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Kale, M., Astutik, S., dan Dina, R., (2013), Penerapan Keterampilan Proses Sains Melalui Model *Think Pair Share* Pada Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2 (2), 233-237
- Karamustafaoğlu, S., (2011), Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams, *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 3 (1), 26-38
- Lepiyanto, A., (2014), Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum, *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 5 (2), 156-161
- Lutfi, A., dan Hidayah, R., (2017), Training Science Process Skills Using Virtual Laboratory On Learning Acid, Base, And Salt, *Journal of Chemistry Education Research*, 1 (1), 49-54
- Maha, Y. J., dan Wahyuni, I., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis , *Jurnal Inpafi*, 4 (1), 198-207
- Mahulae, P. S., Sirait, M., dan Sirait, M., (2017), The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Scientific Attitude on Students' Science Process Skills, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7 (5), 24-29
- Moestofa, M., dan Sumbawati, M. S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (1), 257

- Silitonga, P., Harahap, M. B., dan Derlina, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1), 44-50
- Sitompul, M., dan Sirait, M., (2018), The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Assisted By Virtual Laboratory To Student's Science Process Skill On Dynamics And Equilibrium of Rigid Bodies Topic, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24 (1), 55-60
- Subagya, H., (2016), *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas X*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Mengajar*, Pt. Rosdakarya, Bandung
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukiman, (2017), *Pengembangan Media Pembelajaran*, Pedagogia, Yogyakarta
- Sunardi, Paramitha, Darmawan, A. B., (2017), *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung
- Sunyono, S., (2018), Science Process Skills Characteristics of Junior High School Students in Lampung, *European Scientific Journal*, 14 (10), 32-45
- Tanjung, R., (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Harapan Cerdas, Medan
- Tanjung, R., dan Turnip, B. M., (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Sani R. A., (2012), *Pengembangan Laboratorium Fisika*, Unimed Press, Medan
- Yuniarti, A., Yeni, L. F., Yokhebed (2015), Pengembangan Virtual Laboratory Berbasis Multimedia Interaktif Pada Penamaan dan Pengecatan Bakteri di SMA, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (12), 1-16