

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian pengembangan media maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan pembelajaran yang memanfaatkan media *mobile learning* berbasis *android* telah berhasil disusun dengan jenis penelitian *research and development* atau R&D menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Sugiono yang dimodifikasi sesuai kebutuhan penulis dengan tujuh tahapan yaitu: potensi berupa hampir seluruh siswa memiliki *smartphone* dan belum dimanfaatkan secara optimal sebagai sarana sumber belajar dan masalah dibutuhkan media yang dapat memperkenalkan dan menunjang proses belajar mengajar siswa kelas XI dengan materi jangka sorong mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) di kelas X (TKR), pengumpulan data dalam aspek media dan materi. Desain produk *mobile learning* menggunakan situs web kodular dan dibantu dengan *mediafire* untuk mempublikasi media setelah selesai maka dilakukan validasi oleh validator desain, kemudian melakukan revisi desain, setelah itu uji coba produk kepada pengguna yaitu guru dan siswa, dan melakukan revisi produk berdasarkan saran hasil angket uji coba produk. Media dikembangkan dengan situs web kodular dan diunduh ke dalam *mediafire*.

2. Kelayakan media pembelajaran *mobile learning* berbasis *android* menggunakan situs web kodular pada mata pelajaran PDTO materi jangka sorong dilakukan melalui tahapan penilaian oleh dua validator yang terdiri dari satu orang ahli media dan satu orang ahli materi yang dilakukan sebanyak dua kali validasi. Hasil penilaian kelayakan oleh ahli media mendapatkan 91,66% dengan kategori sangat layak. Penilaian kelayakan oleh ahli materi mendapatkan 91,66 dengan kategori sangat layak.
3. Berdasarkan hasil respon dari pengguna media *mobile learning* oleh siswa dalam skala kelompok kecil mendapatkan 71,96% dengan kriteria layak serta pada uji coba siswa skala kelompok luas mendapatkan 93,32% dengan kriteria sangat layak dan kemudian pada uji coba skala luas oleh guru pekerjaan dasar teknik otomotif mendapatkan 95% dengan kategori sangat layak, oleh karena itu media ini mendapatkan respon layak sebagai salah satu variasi dalam penggunaan media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran guna perbaikan media *mobile learning* berbasis *android* kedepannya, yaitu aplikasi *mobile learning* dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan pada materi yang berbeda dengan menggunakan situs web kodular. Diharapkan untuk pengembangan penelitian yang sejenis berikutnya dapat memfokuskan ke materi yang dirancang agar lebih lengkap dan bervariasi bukan hanya berbentuk file pdf, ppt & video melainkan, seperti absensi yang memantau kehadiran siswa.