

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai hubungan motivasi belajar dan sikap siswa terhadap pembelajaran *online* dengan hasil belajar PDTO siswa kelas X Teknik dan Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 1 Kutalimbaru T.A 2020/2021, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PDTO siswa kelas X Teknik dan Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 1 Kutalimbaru T.A 2020/2021 dengan nilai motivasi belajar tergolong menengah kebawah yang memiliki kategori rendah.
2. Terdapat hubungan positif signifikan antara sikap siswa terhadap pembelajaran *online* dengan hasil belajar PDTO siswa kelas X Teknik dan Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 1 Kutalimbaru T.A 2020/2021 dengan nilai sikap siswa terhadap pembelajaran *online* tergolong menengah kebawah yang memiliki kategori rendah.
3. Terdapat hubungan positif signifikan antara motivasi belajar dan sikap siswa terhadap pembelajaran *online* secara simultan dengan hasil belajar PDTO siswa kelas X Teknik dan Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 1 Kutalimbaru T.A 2020/2021 dengan nilai koefisien korelasi ganda sebesar (R) 0,464 dan nilai F_{hitung} sebesar 7,966 dan F_{tabel} sebesar 3,15. Nilai

motivasi belajar dan sikap siswa terhadap pembelajaran *online* tergolong menengah keatas yang memiliki kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa nilai interpretasi tingkat hubungan dikategorikan rendah. Oleh sebab itu peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam mengenai variabel lain yang dapat mempengaruhi serta meningkatkan hasil belajar, diantaranya adalah minat belajar, intelegensi, bakat dan sebagainya.
2. Guru bidang studi dasar PDTO hendaknya dapat lebih membuka wawasan dan membangkitkan motivasi kepada siswa karena hal ini dapat meningkatkan kualitas belajar siswa. Dengan adanya motivasi belajar akan merasa lebih akrab dengan guru dan terbuka wawasannya untuk belajar lebih baik. Dengan demikian guru mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan juga memahami kebutuhan belajar serta kesulitan yang dihadapi siswa.
3. Guru diharapkan lebih mampu memberi masukan, nasihat dan sikap yang tepat terkait dampak dan manfaat pembelajaran *online* secara positif untuk memecahkan masalah yang dihadapi siswa.
4. Lembaga pendidikan dan sekolah diharapkan mampu membimbing guru serta mendorong guru untuk meningkatkan kemampuan guru khususnya dalam hal memotivasi siswa dan pelaksanaan pembelajaran *online* dengan baik dan positif.