

DAFTAR PUSTAKA

- Amin Hasan. (2016). Pengertian, Karakteristik, dan Manfaat E-learning. Diakses pada 04 Maret 2021 pukul 11:52 dari <http://www.smkbkujkt.sch.id/read/16/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-eLearning>
- Arifin Syaputra. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Dalam Mata Pelajaran Instalasi Penenrangan Listrik kelas XI Jurusan TITL di SMK N 2 Medan. *Skripsi*, tidak diterbitkan Fakultas Teknik, UNIMED, Medan.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran (Rev. ed)* .Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Borg, W.R. & M.D. Gall. (1989). *Educational Reseach: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dianisa. (2020). Pengertian Microsoft Teams. Diakses pada 04 Maret 2021 pukul 11.00 dari <https://dianisa.com/pengertian-microsoft-teams//>.
- Heinich, Robert, dkk. (2005). *Instructional Media and Tecnologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hujair AH Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukuba Dipantara.
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*.Jogjakarta: Diva. Perss.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nursalam dan Ferry Efendi(2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*.Jakarta: Salemba Medika.
- Putra, P.M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Schoology Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Jurusan TITL SMKN 1 Percut Sei Tuan. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik, UNIMED, Medan.
- Restu. (2020). Cara Menggunakan Microsoft Teams. Diakses pada 04 Maret 2021 dari <https://www.pricebook.co.id/>.

- Richard, W. Sihite. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X TITL SMKNegeri 2 Medan. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik, UNIMED, Medan.
- Sadiman, A. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S., dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada.
- Safrijal Sipayung. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI TITL SMKN 2 Medan. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik, UNIMED, Medan.
- Saputra, Dwi, Aldi & Saddhono, Kundharu. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Microsoft Office Team 365 untuk SMA di Masa Pandemi. *LINGUA*, vol. 18, No.1, 16-26.
- Septyangraeni, D. Aulia. 2020. Upaya Meningkatkan kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Guided Discovery Learning Menggunakan Microsoft Teams Berbantuan Excel. *POSTULAT: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, vol 1, No. 2, 98-108.
- Situmorang, S. Adi. (2020). Microsoft Teams For Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. vol. 02, No, 01, 30-35.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran. Diakses pada 06 Maret 2021 dari <https://www.researchgate.net>.
- Sudjana, N, Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*”. Yogyakarta: ALFABETA.
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offiset.
- Widiyarso, Hanung, Tri & Utama. (2021). Efektifitas Penggunaan Microsoft Teams Dalam Pembelajaran E-Learning Bagi Guru Selama Pandemi Covid-19. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 21, No. 1, 15- 21.
- Waskhas. (2016). Pengertian E-learning Menurut Para Ahli. Diakses pada 04 Maret 2021 pukul 12:15 dari <http://www.waskhas.com/2016/04/pengertian-e-learning-menurut-para-ahli.html?m=1>