

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil yang telah dijelaskan bahwa rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan pada media pembelajaran *videoscribe* mata pelajaran Pengantin Tradisional dapat disimpulkan sebagai berikut: pada bagian ini dapat dirangkum bahwa media pembelajaran yang menggunakan aplikasi *videoscribe* yang telah dikembangkan sangat layak digunakan untuk materi sanggul ukel tekuk jogya putri kepada siswa kelas XI Tata Kecantikan disekolah SMK Pariwisata Imelda Medan. Berdasarkan dari hasil penilaian dari ahli materi I, II dan III diperoleh persentase 92.22% dengan kriteria “Sangat Baik” dan penilaian dari ahli media I, II dan III diperoleh dengan persentase 88.53% dengan kriteria “Sangat Baik”.

5.2 IMPLIKASI

Dari hasil penelitian dan dari kesimpulan penelitian ini diberikan implikasi yaitu sebagai berikut:

- a. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan terhadap media pembelajaran, dimana hasil yang normal dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran yang akan dimanfaatkan oleh pengajar sebagai alat untuk menyampaikan materi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

- b. Berdasarkan pendahuluan dari tiga ahli media (validator media), media pembelajaran videoscribe ini disebut unggul. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran videoscribe layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Padahal, pendidik sebenarnya perlu meningkatkan kapasitasnya untuk memanfaatkan atau membuat media pembelajaran yang unggul, dengan alasan perlu adanya perhatian yang wajar bagi siswa agar dapat menarik dalam siklus pembelajaran.

5.3 SARAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian lanjutan ini, media pembelajaran videoscribe tentang materi sanggul ukel tekuk di SMK Pariwisata Imelda Medan, diusulkan beberapa ide, khususnya sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran videoscribe dapat membantu pengajar dalam menyampaikan materi pembelajaran, khususnya materi sanggul ukel Jogja Putri, karena kegiatan tersebut dapat memberikan kritik yang lebih baik kepada siswa dan siswa menjadi lebih tertarik untuk mempelajari sanggul ukel tekuk Jogja Putri.
- b. Pendidik berperan sebagai fasilitator pengganti. Oleh karena itu, guru memanfaatkan pemanfaatan media pembelajaran sehingga latihan pembelajaran yang dilakukan akan lebih bermakna dan dapat meningkatkan hasil belajar yang berdaya guna.