

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis *PowerPoint* Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1Kelas IV SDN 07 Rantau Utara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adapun kelayakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint*, yaitu ahli media 87% yang dikategorikan sangat layak, ahli materi memberikan penilaian 91%. Oleh karena itu media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* layak dijadikan sebagai alat penunjang proses berlangsungnya pembelajaran.
2. Praktikalitas media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* diuji melalui hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* sebesar 81,6% yang termasuk dalam kategori praktis. Sedangkan hasil angket respon guru terhadap media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* 88% yang dikategorikan sangat praktis. Artinya media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* praktis atau mudah saat digunakan guru dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Keefektifan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint*, dapat dilihat dari hasil nilai *post – test* yang mendapat persentase ketuntasan belajar sebesar 93% yang dikategorikan dalam kriteria sangat baik, jadi dapat dikatakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint*

efektif digunakan dalam proses berlangsungnya belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Keberhasilan belajar ditentukan oleh guru yang memiliki keterampilan untuk mendukung proses belajar mengajar di kelas. Salah satu alternatif untuk mendukung proses belajar mengajar adalah dengan menggunakan alat bantu belajar. Tersedianya media pembelajaran dapat membantu siswa memahami media pembelajaran yang diberikan oleh guru. Perangkat pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* ini diharapkan dapat menjadi sumber belajar bagi siswa dan meningkatkan semangat siswa terhadap hasil belajar dan proses pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya perangkat pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* dapat meningkatkan hasil belajar dan memotivasi siswa untuk belajar. Memungkinkan siswa dan guru untuk lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Perangkat pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* ini diharapkan dapat menjadi alternatif untuk mengatasi keterbatasan penggunaan perangkat pembelajaran di sekolah dasar khususnya yang berkaitan dengan Keindahan Keragaman Di Negeriku.

4. Bagi Peneliti

Media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *PowerPoint* tema 7 subtema 1 untuk selain itu, ada baiknya media pembelajaran ini untuk memperbaharui atau berinovasi agar media ini lebih menarik, dan memiliki desain yang mirip namun tema yang berbeda sehingga dapat diketahui bahwa media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *powerpoint* ini cocok untuk diterapkan pada materi lainnya..

