

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada tema 7 subtema 1 berdasarkan hasil penilaian validator ahli media dan ahli materi yang dikembangkan oleh peneliti termasuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil penilaian dari ahli media berdasarkan aspek desain pembelajaran, tampilan media, program, navigasi, dan penggunaan memperoleh nilai persentase 95,38% termasuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil penilaian ahli materi berdasarkan aspek kompetensi materi, kesesuaian isi materi, kelayakan materi, kesesuaian bahasa, mendapatkan nilai persentase 93,30% termasuk dalam kategori “sangat layak” digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Kepraktisan media pembelajaran pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada tema 7 subtema 1 hasil penilaian dari respon guru berdasarkan aspek media, penyajian materi, pembelajaran, dan bahasa mendapatkan nilai persentase 93,4% termasuk dalam kategori “sangat praktis” digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan rata-rata hasil belajar peserta didik diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 lebih efektif meningkat

dibandingkan sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif tema 7 subtema 1. Hal ini dilihat dari perolehan nilai *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan peneliti di kelas VA UPTD 09 Parimburan. Hasil *pre-test* peserta didik diperoleh sebesar 52,41% termasuk dalam kategori kurang efektif, sedangkan nilai *post-test* peserta didik diperoleh sebesar 84,44% termasuk dalam kategori efektif. Artinya adanya peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 32,03%. Peningkatan hasil belajar peserta didik terjadi setelah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 yang dikembangkan oleh peneliti.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam kategori pembelajaran sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran sangat diperlukan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik khususnya pada pembelajaran tematik
2. Media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 adalah media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang telah dirancang untuk meningkatkan motivasi peserta didik. Penggunaan media dapat meningkatkan daya ingat peserta didik karena media dapat meningkatkan perhatian dan motivasi peserta didik terhadap materi pembelajaran.

5.3 Saran

1. Bagi guru

Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat dibuat sendiri untuk meningkatkan proses pembelajaran peserta didik di kelas dan media pembelajaran lebih bervariasi. Media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 pembelajaran 4 di kelas VA

2. Bagi sekolah

Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sebaiknya mendukung guru agar dapat mengembangkan media yang diintegrasikan dikomputer.

3. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran ini adalah salah satu alternative dalam melakukan pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 pembelajaran 4. Tahapan-tahapan dari media pembelajaran mudah diikuti sehingga disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran ini.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kiranya peneliti berikutnya dapat mengembangkan media pembelajaran dengan berbasis multimedia interaktif dengan aplikasi lainnya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi bagi penelitian selanjutnya.