

ABSTRAK

Siti Ikhlasunniah, NIM: 1172111021. Pengaruh Penggunaan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Negeri 01 Panai Hulu T.A. 2020/2021. Skripsi. Program Studi PGSD FIP UNIMED, 2021..

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada tema indahnya keragaman di negeriku kelas IV SD Negeri 01 Panai Hulu T.A. 2020/2021. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 01 Panai Hulu sebanyak 65 orang. Sampel diambil random kelas sebanyak 40 orang. 20 orang untuk kelas eksperimen dan 20 orang lagi untuk kelas kontrol.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang berbentuk pilihan berganda. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,25. Sedangkan untuk kelas kontrol adalah 63,25. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Data dianalisis dengan uji hipotesis menggunakan uji “t” yang dilanjutkan dengan uji signifikan pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut terdapat perbedaan antara pembelajaran menggunakan media *powtoon* dengan pembelajaran konvensional. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,258 > 1,707$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan “Ada pengaruh yang signifikan pada pembelajaran menggunakan media *powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada tema indahnya keragaman di negeriku kelas IV SD Negeri 01 Panai Hulu T.A. 2020/2021” teruji kebenarannya.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Animasi *Powtoon*