

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar,R, & Hawadi. (2004). *Akselerasi: A-Z Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan Media *Powtoon* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIIID SMP N Nurul Islam Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 12(1), 122-127.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran Edisi Revisi 16*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyar, Rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Depdikbud. (2014). *Pedoman Pembelajaran Tematik Terpadu Lampiran III Permen No 57 Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Ernalida, D. (2018). *Powtoon: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif*. *Jurnal Logat*, 5(2).
- Fitriani, Nina. (2019). Pengembangan media pembelajaran audio-visual *powtoon* tentang konsep diri dalam bimbingan kelompok untuk peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104-114.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani dan Intan Pulungan. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan: Media Persada
- Jatiningtias, Niken Henu. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi*

Penyimpangan Sosial di SMP Negeri 15 Semarang. (Skripsi). Malang: Universitas Negeri Semarang.

Muklis Mohammad. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena*, (Online), Vol, 4 No.1 Hal ; 63-76 dalam (<https://journal.iain.samarinda.ac.id>, 03 November 2020).

Nurdiansyah dan Sulkipani. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics*, 15.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jcv15i1.16875>

Pais dan Munoz. (2017). *Incorporating Powtoon as a Learning Activity into a Course on Technological Innovations a Didactic Resources for Pedagogy Programs*. 12.

<https://doi.org/https://doi.org/10.3991/ijet.v12io6.7025>

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman*. 3(2), 333-352.

Pulungan, M., Effendy, U., & Izdihar,S. (2016). Pengaruh Media *Powtoon* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*. 3(1), 1-7.

Purwanto, Ngalm. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Simbolon, Naeklan. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary school journal pgsd fip unimed*. 1(2), h. 14-19.

Suda, I Ketut. (2016). Pentingnya media dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di sekolah dasar. *Jurnal universitas hindu Indonesia*. 1-20.

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Suhendra, I., Enawaty, E., & Melati, H. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual *Powtoon* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Unsur Senyawa Campuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(3), 1-8.

Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Depdiknas.