

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah disajikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, dibuktikan kelas eksperimen I dengan persentasi ketuntasan pada pretes yaitu 16,66% dan setelah menerapkan model *example non example* hasil belajar IPS siswa yang tuntas meningkat menjadi 93% tuntas, sedangkan pada kelas eksperimen II persentasi ketuntasan pada pretes yaitu 20% dan setelah menerapkan model *picture and picture* hasil belajar IPS siswa meningkat dengan persentase 93% tuntas.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran *example non example* lebih tinggi yaitu 85,00 dibandingkan nilai rata-rata kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* yaitu 80,33.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen 1 yang menggunakan model *example non example* dengan siswa kelas eksperimen II yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada proses pembelajarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan uji-t bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ yaitu $2,247 > 2,002$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat pada kegiatan pembelajaran, salah satunya model example non example atau model picture and picture sebagai alternative dalam pembelajaran IPS, karena dengan penggunaan model yang tepata akan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Sekolah diharapkan dapat menyediakan saran dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran IPS.
3. Bagi peneliti lain semoga dapat dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian dalam pendidikan.