

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar daring berdasarkan faktor internal meliputi motivasi, minat, dan kesehatan fisik termasuk kategori tinggi dengan nilai 88,9 persen. Kesulitan belajar daring pada faktor internal dipengaruhi oleh kesulitan belajar siswa secara mandiri, siswa kesulitan memahami materi belajar daring, dan siswa merasa kelelahan dengan tugas yang diberikan guru secara daring.
2. Kesulitan belajar daring berdasarkan faktor eksternal meliputi faktor sekolah, faktor keluarga, dan faktor lingkungan sosial termasuk kategori cukup dengan nilai 52,8 persen. Kesulitan belajar daring pada faktor eksternal dipengaruhi oleh penggunaan media yang tidak maksimal selama pembelajaran daring, siswa tidak mendapatkan kuota internet dari sekolah, kesulitan mendapatkan sinyal, serta keadaan ekonomi keluarga yang tidak mendukung.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Pihak sekolah sebaiknya memberikan fasilitas yang lebih mendukung aktivitas pembelajaran siswa selama belajar daring, seperti memberikan kuota internet untuk seluruh siswa sehingga siswa tidak kesulitan dalam memenuhi kuota internet. Sekolah juga diharapkan mengajukan

permohonan kuota internet ke dinas pendidikan secara bertahap agar siswa mendapatkan kuota internet secara keseluruhan.

2. Guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar dengan memberikan pelajaran menggunakan metode atau strategi mengajar yang lebih menarik, seperti memberikan video pembelajaran agar siswa mudah memahami materi yang disampaikan.
3. Orang tua diharapkan dapat mendukung dan memenuhi kebutuhan siswa selama pembelajaran daring sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam proses belajar secara daring.



THE
Character Building
UNIVERSITY