

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. (Re.ed)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baharudin dan Wahyuni (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Basri. H (2012) *Remajaa Berkualitas : Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cidartaty Lubis (2013). *Boga Dasar 1*. Depok
- Daryanto (2018). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Departemen Pendidikan Nasional, (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta : Pt. Gramedia Pustaka Utama
- Desi Rahmawati (2016). *Hubungan Antara Kemanirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang*. Semarang
- Desmita, (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rusdakarya
- Dharmayanti (2013). *Boga Dasar 2 Persiapan Dasar Masakan Indonesia*. Depok: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Pembinaan SMK.
- Dian Fatmawati (2018). *Hubungan Intensitas Penggunaan Internet Dengan Kecerdasan Emosi Pada Siswa Kelas Viii Smpn 31 Semarang*. Semarang.
- Fatimah Azzahra (2019). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Islam Diponegoro Surakarta*
- Hamalik, O (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Akasara
- Herowati (2016). *Kemandirian Belajar Siswa Dalam Online Learning Edmodo Di SMK Negeri 1 Sumenep*
- Hidayat, A. R. dan Junianto, E (2017). *Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasik Malaya Dengan Metode Tam*. Jurnal Informatika
- Ilham (2020). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Manurunge Kecamatan Tante Riattang Kabupaten Bone*. Kota Watampone

Intan Fitria (2019). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Man 1 Bengkalis*. Riau

Iswidharmanjaya Derry (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget, Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor – Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget*. Yogyakarta : Bisakimia

Jusniar Barokah (2017). *Hubungan Motivasi Ekstrinsik Dengan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MA Aulia Cendikia Palembang*. Palembang

Lasi Andini (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*. Jambi

Laura Lipton dan Hubble deborah, (2010). *Menumbuh Kembangkan Kemandirian Belajar*. Bandung : Nuansa

Purwanto (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ria Sudiana (2017) *Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Virtual Class Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*

Romli, A.S (2012). *Jurnalistik Online : Pamduan Mengolah Media Online*. Bandung : Nuansa Cendikia

Rozalia (2020). *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan

Rusman (2014). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Silviani Harahap (2016). *Hubungan Pengetahuan Teknik Dasar Memasak dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Makanan Kontinental SMK Putra Anda Binjai*. Sumatera Utara

Starburger (2011). *Children, Adolescents, Obesity And The Media*. Pediatrics

Suryabrata (2014). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono (2018). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

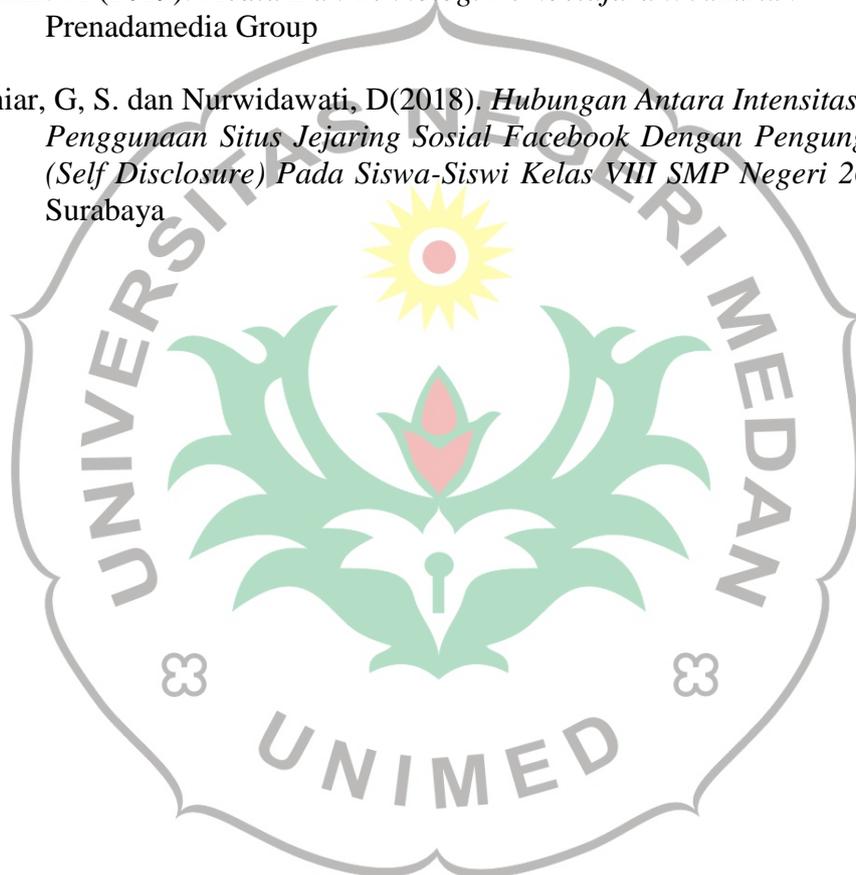
Suriadhi, dkk. (2019). *Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja*. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). (Online)

Wahyu Istiqomah (2019). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Negeri Gugus Drupadi Kecamatan Gunungpati Semarang*. Semarang

Wings. W (2009). *Panduan Penggunaan Gadget* . Jakarta : Rineka Cipta

Yaumil. M (2019). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group

Yuniar, G, S. dan Nurwidawati, D(2018). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya*. Surabaya



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY